

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Объект исследования:**

44.04.01 Геоэкологическое образование

## **Введение**

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Геоэкологическое образование».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 8 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 общий блок вопросов

### 1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

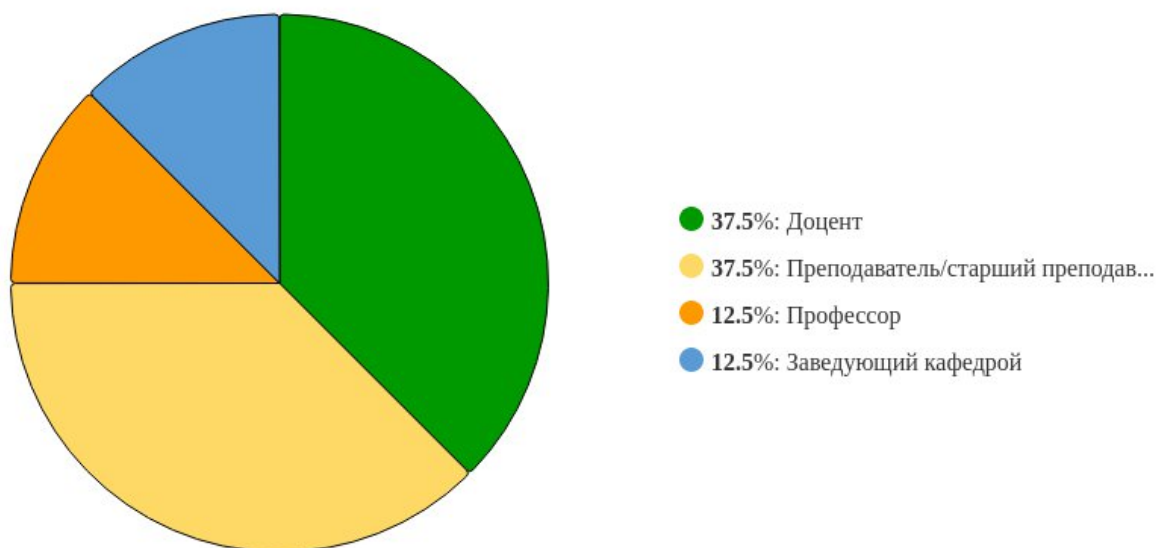


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите Вашу должность»

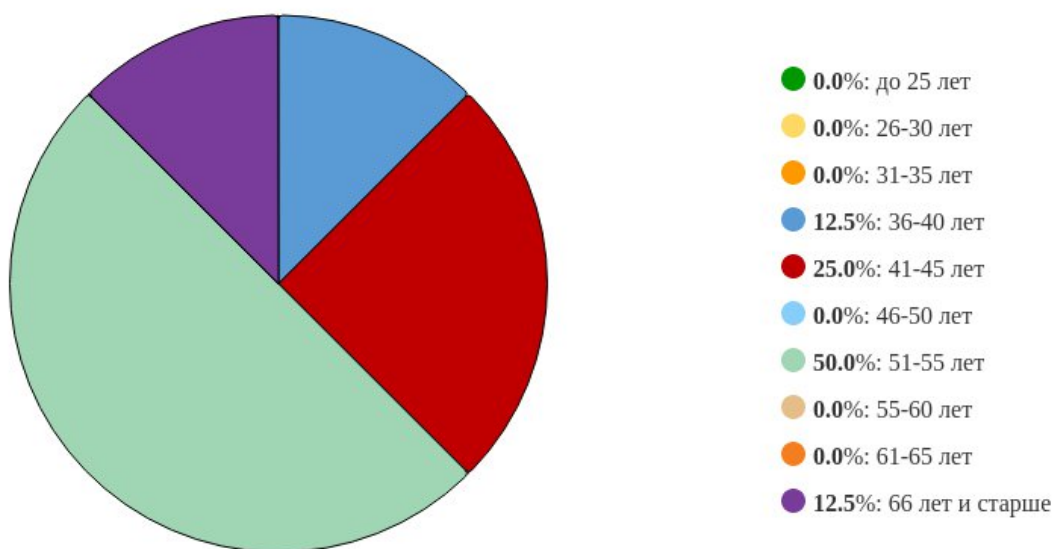


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш возраст?»

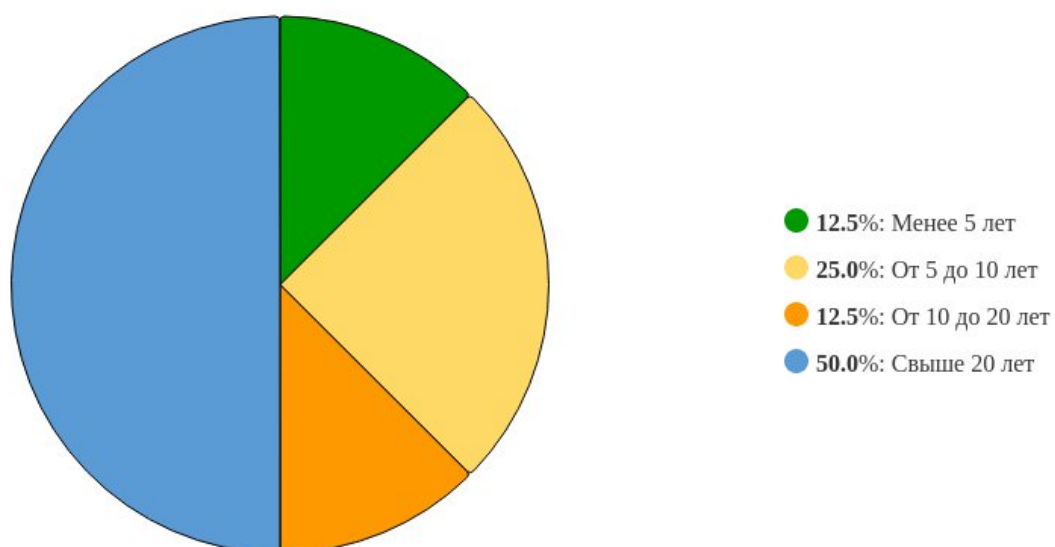


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»**

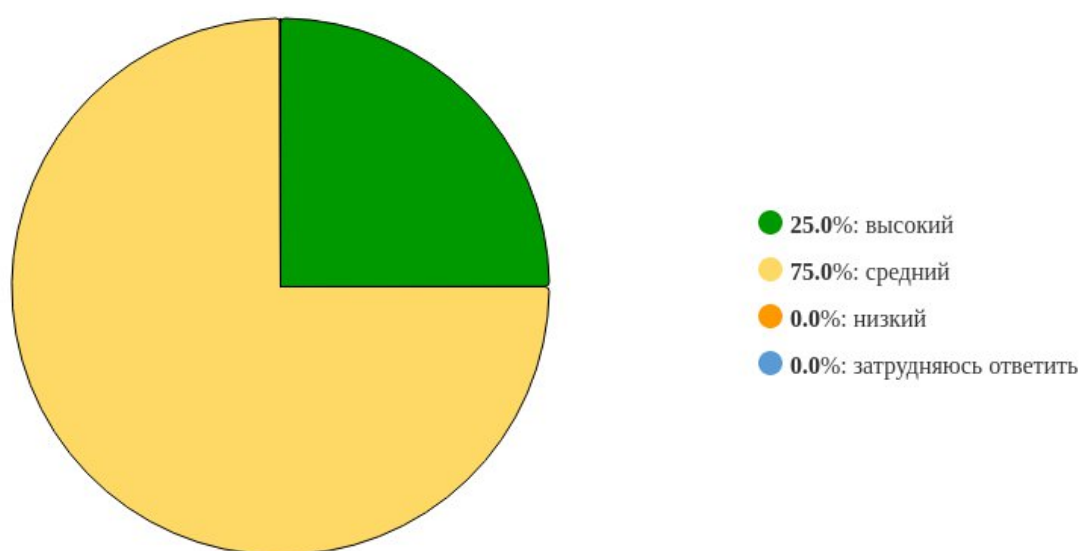


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»**

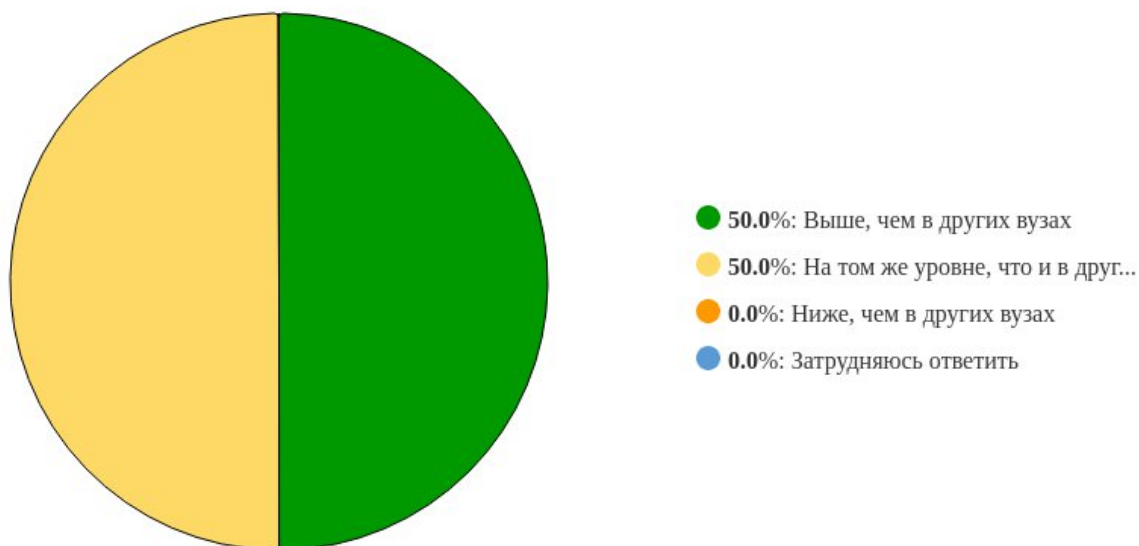


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»**

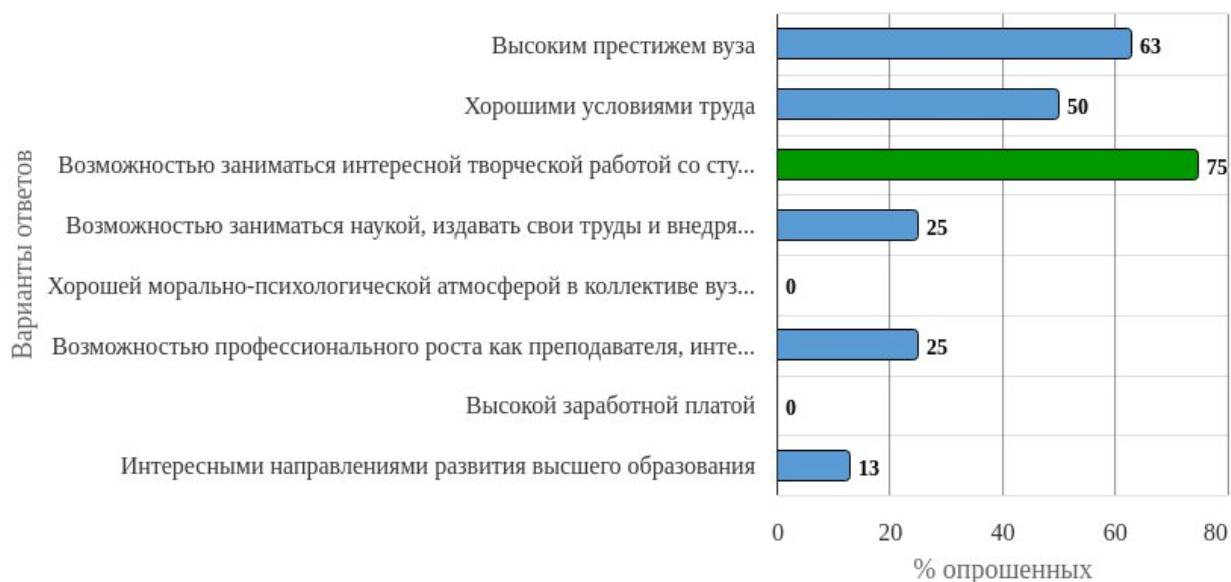


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

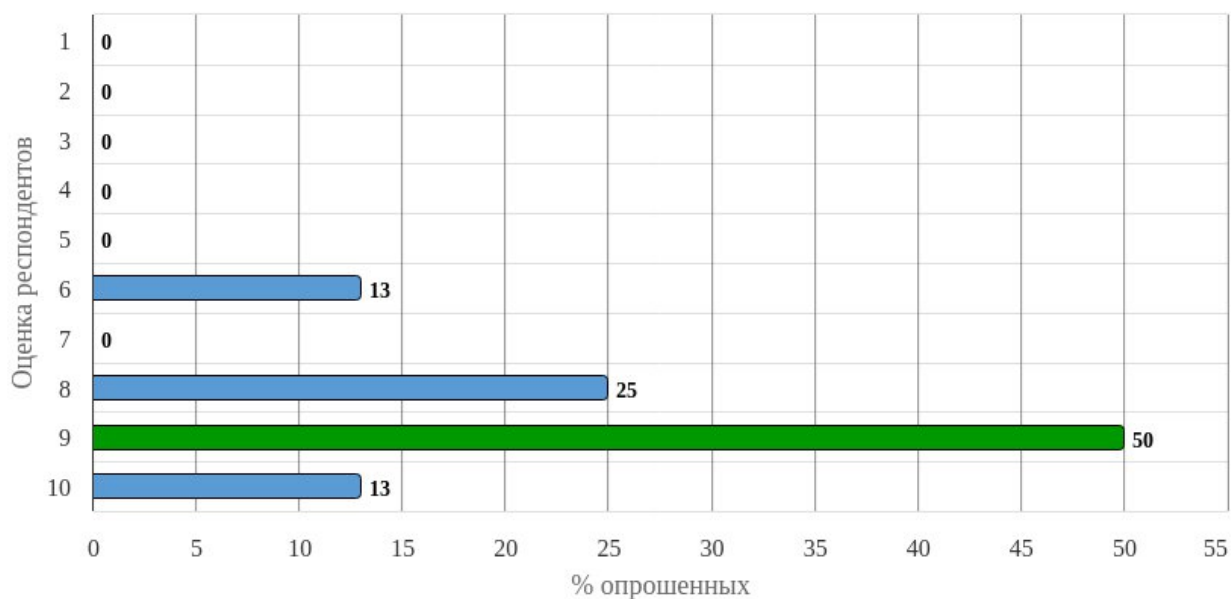


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

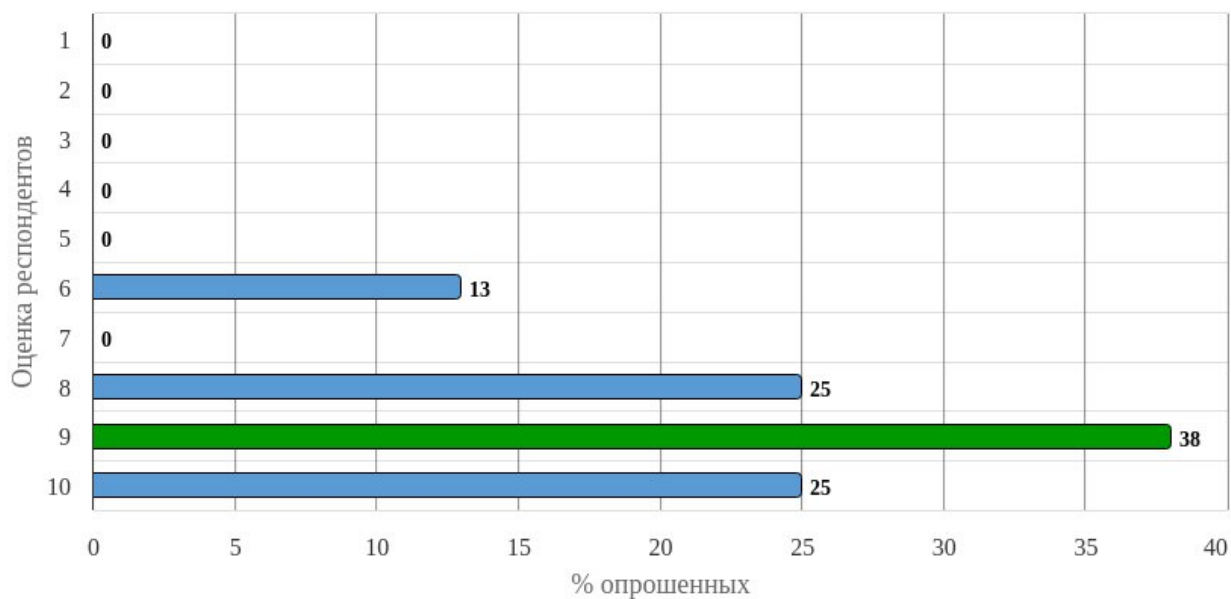


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.25.

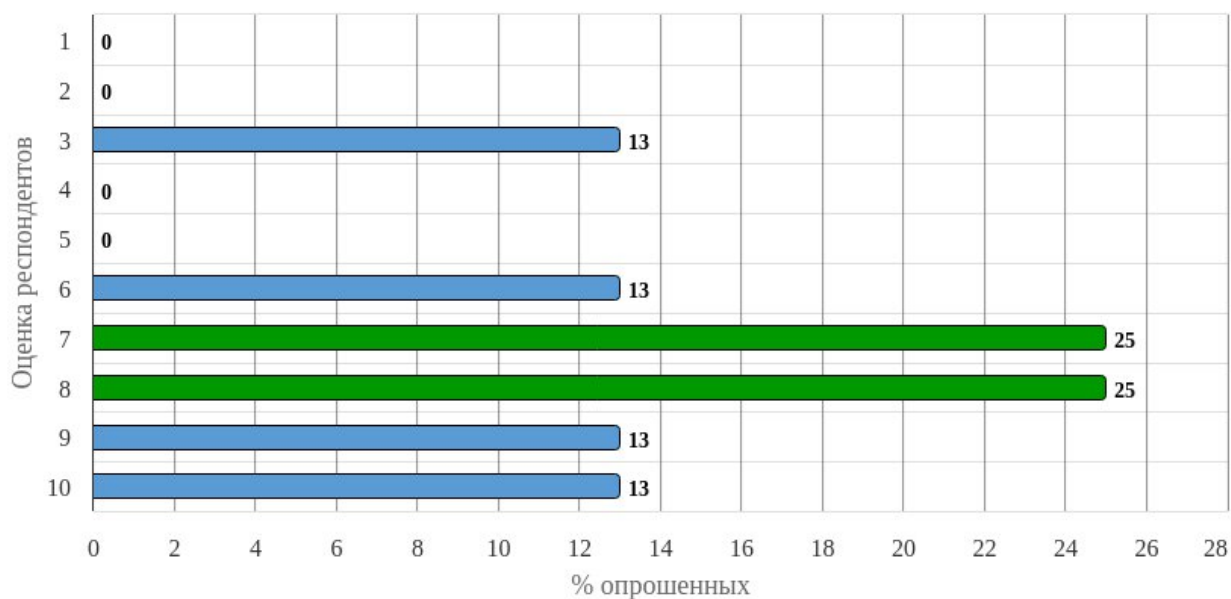


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.13.

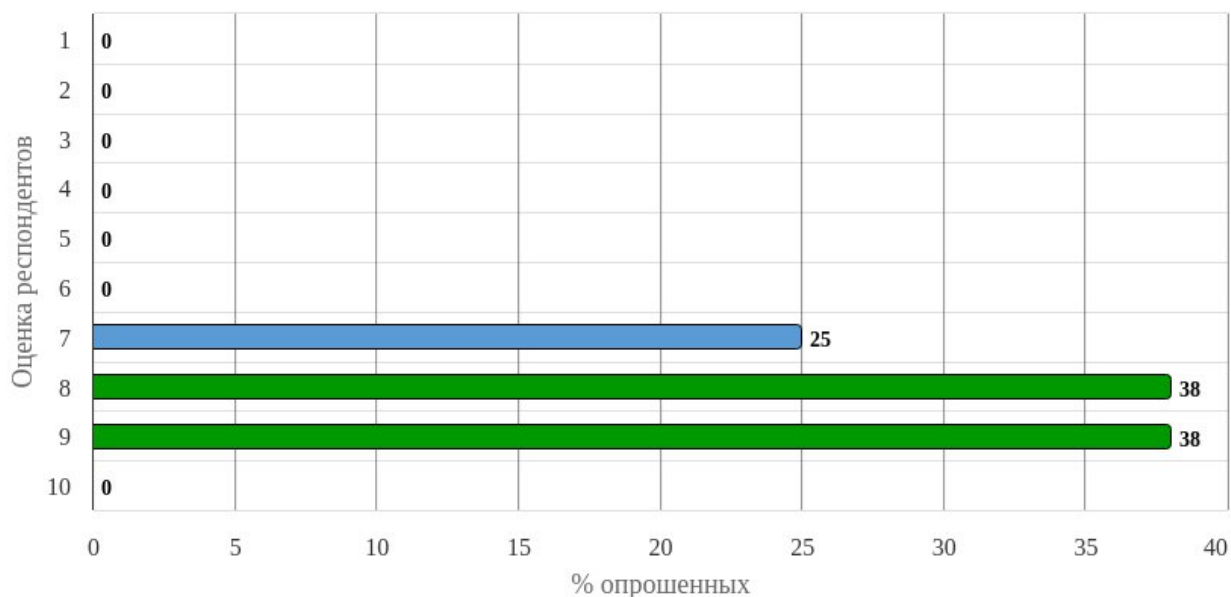


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

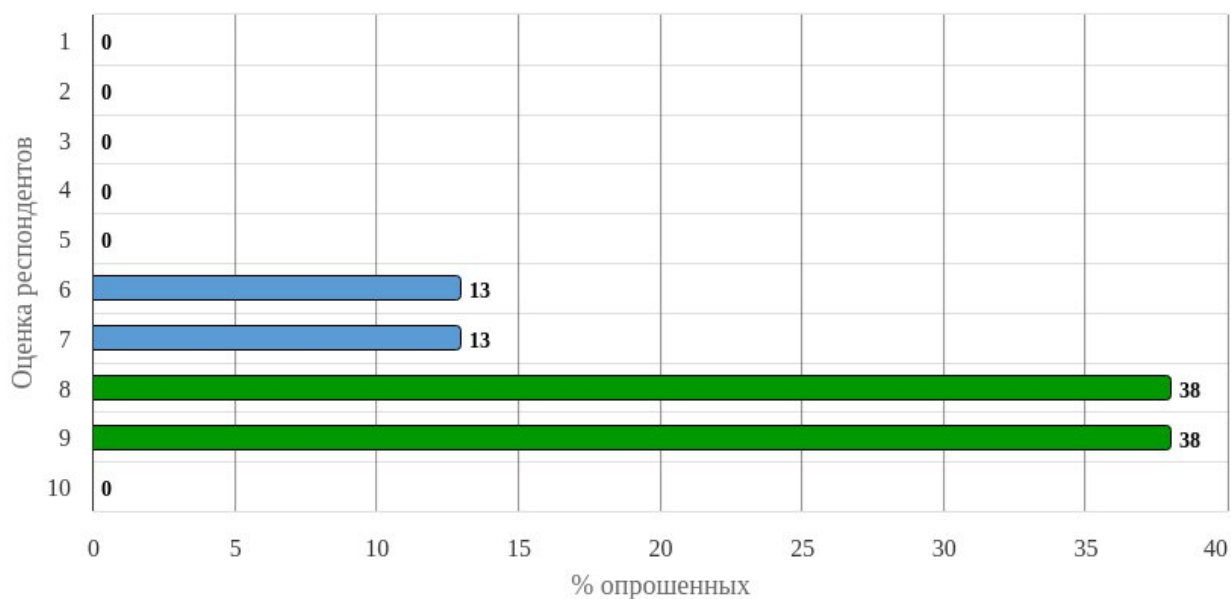


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

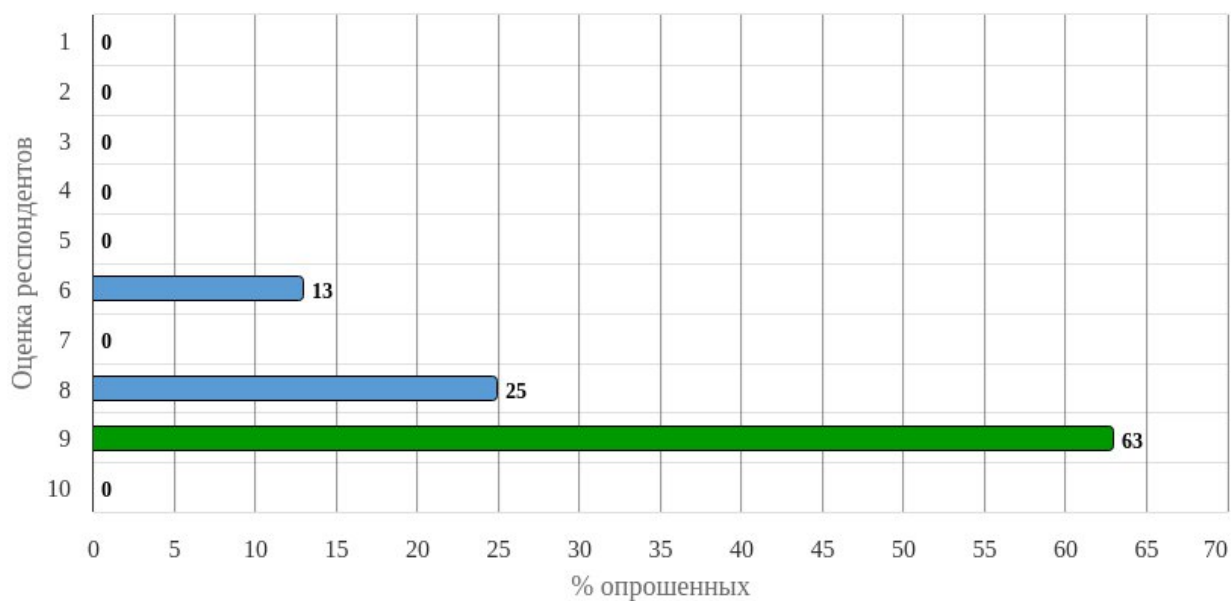


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.63**.

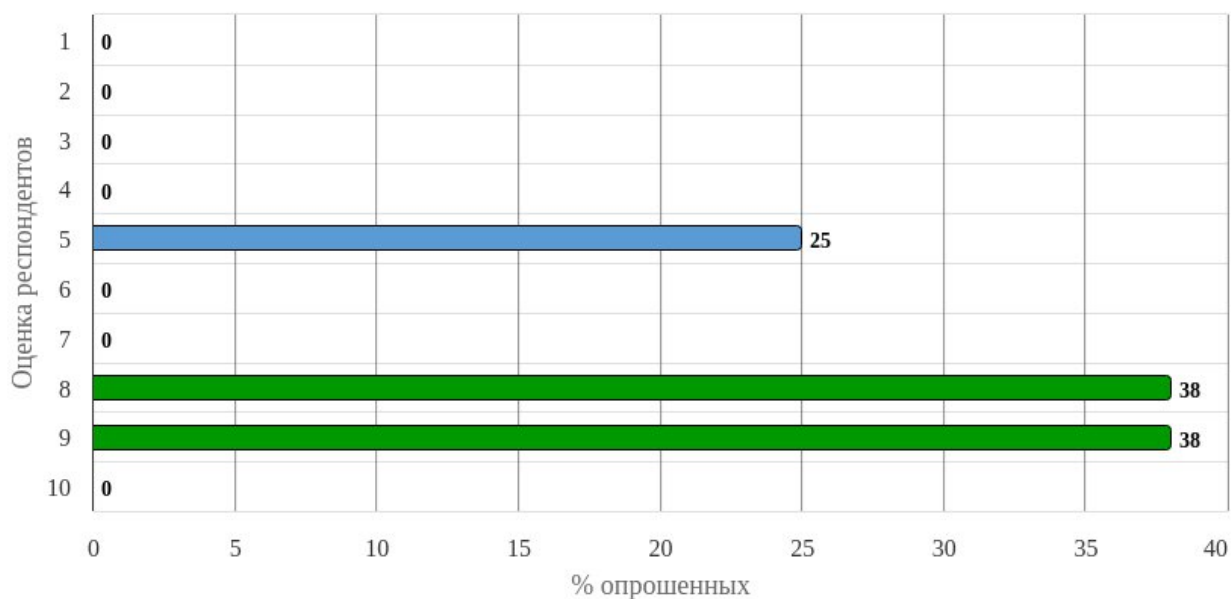


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

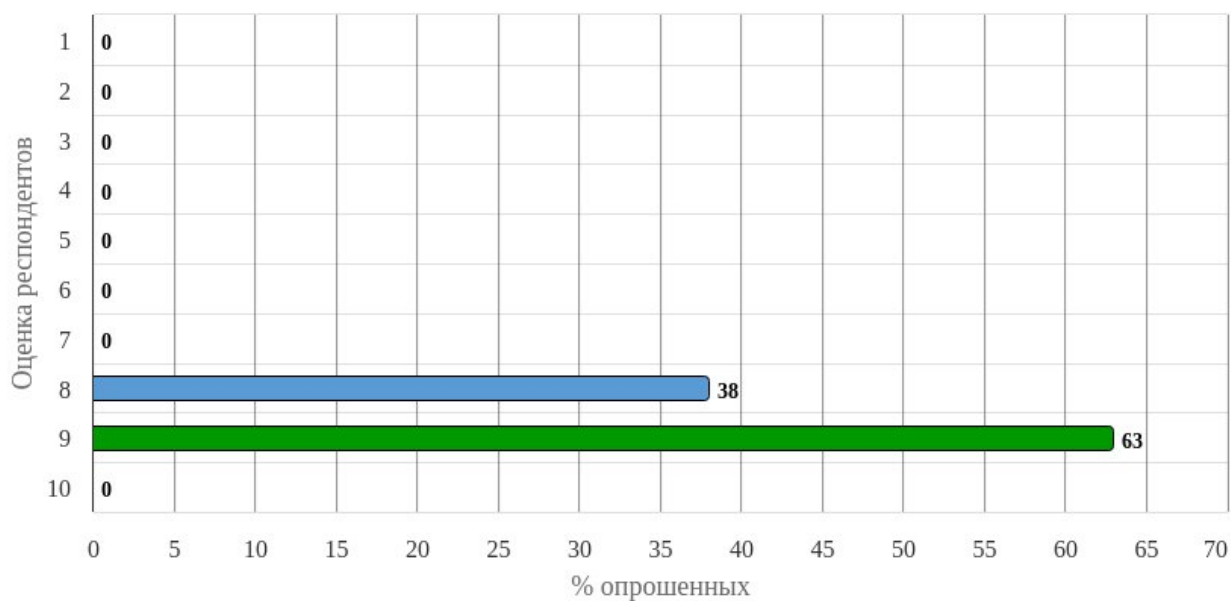


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.75**.

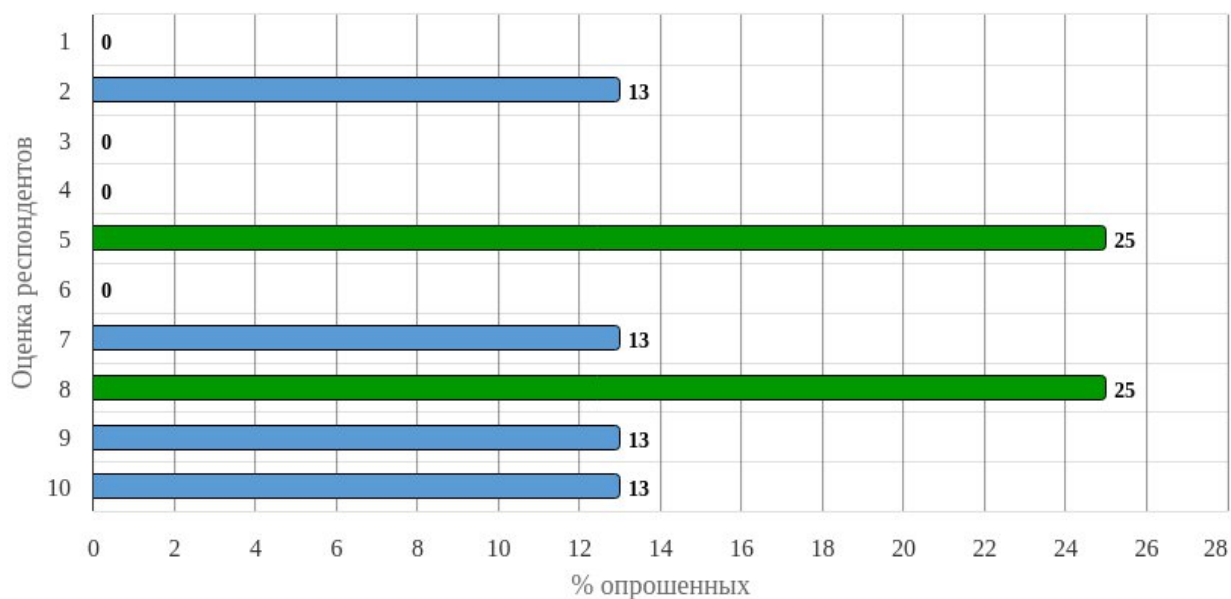


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

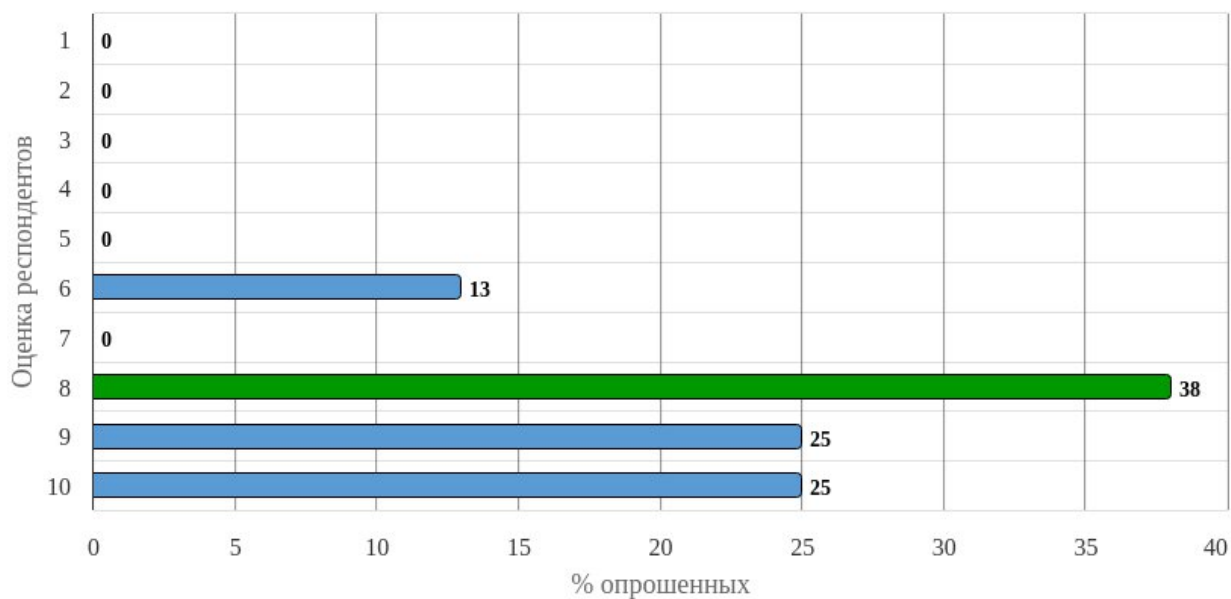


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

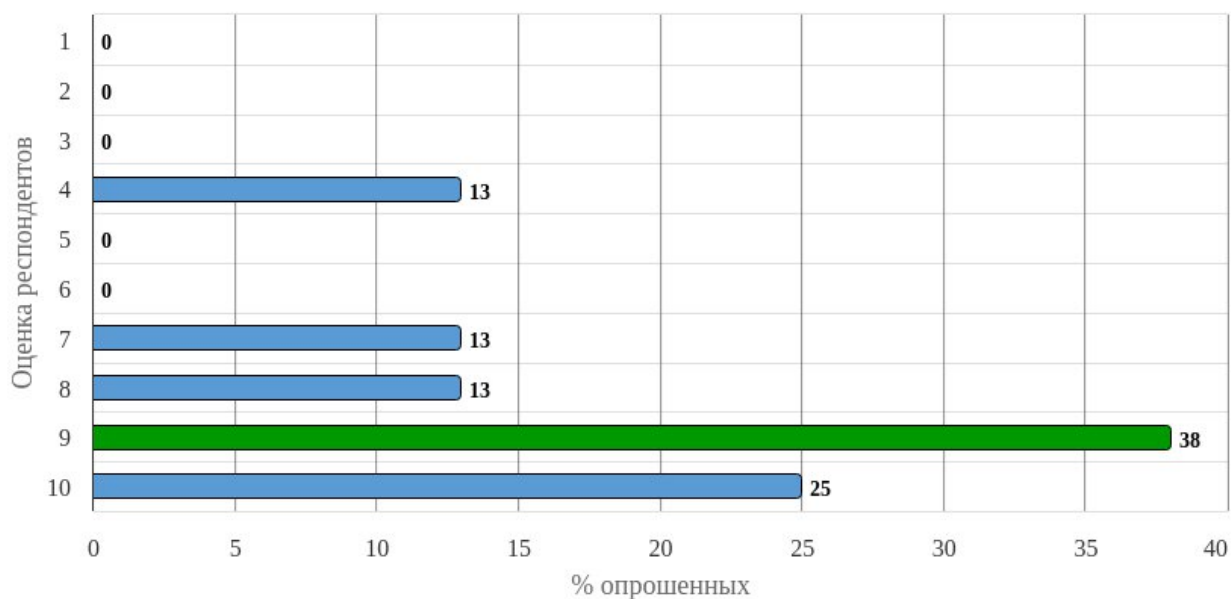


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.13**.

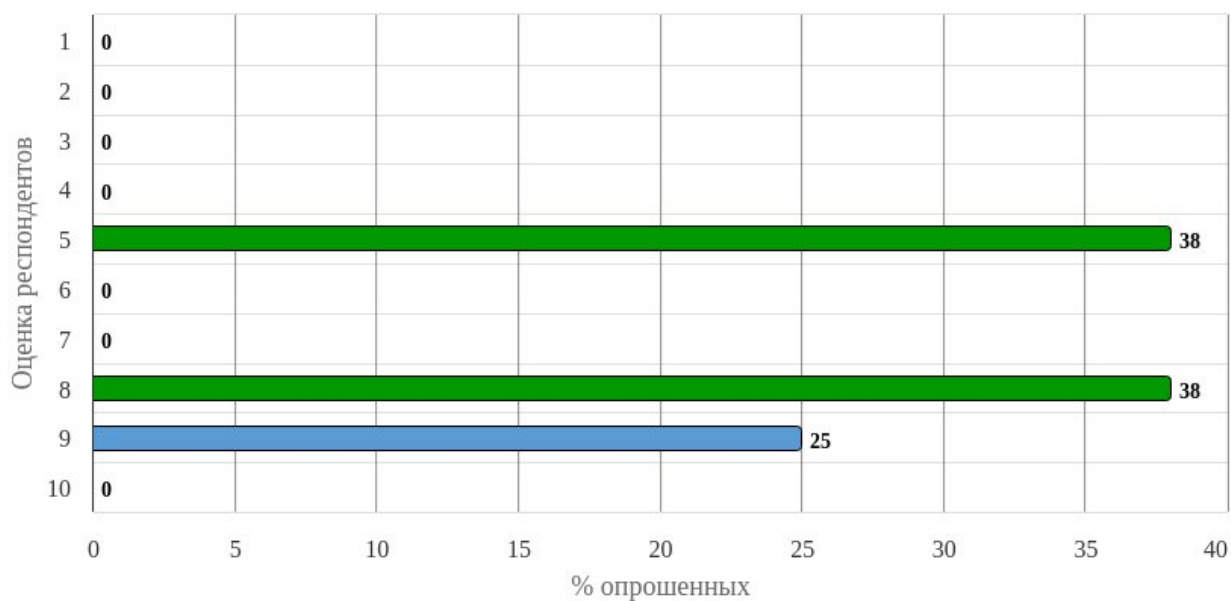


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

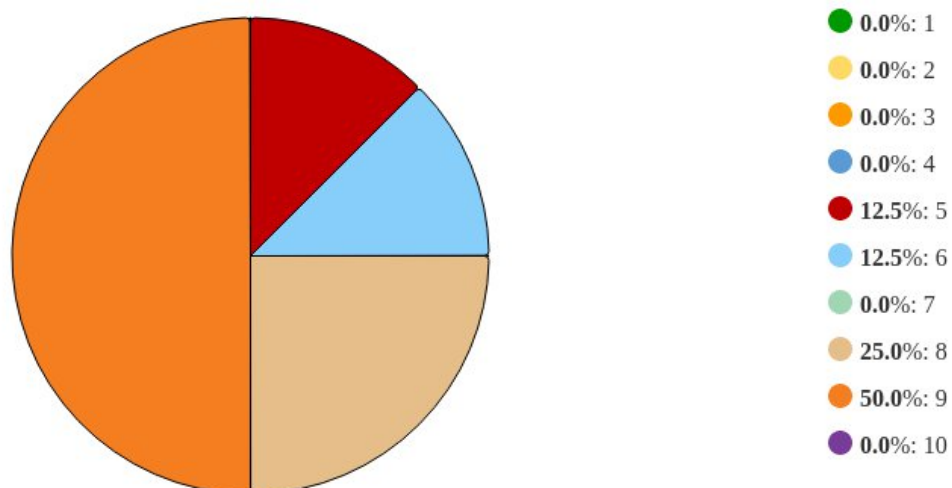


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

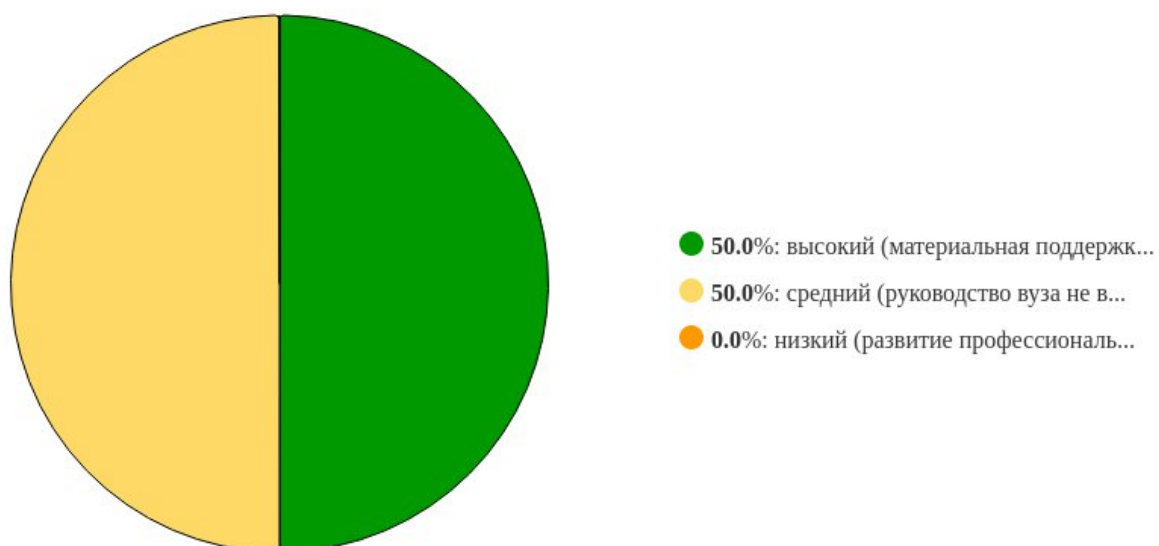


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»**

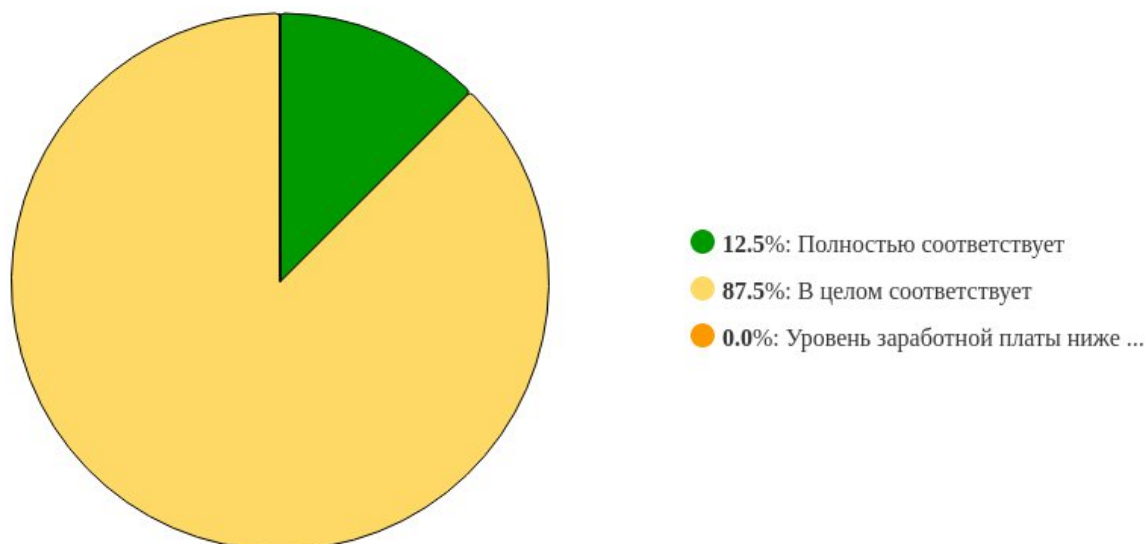


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.88**.

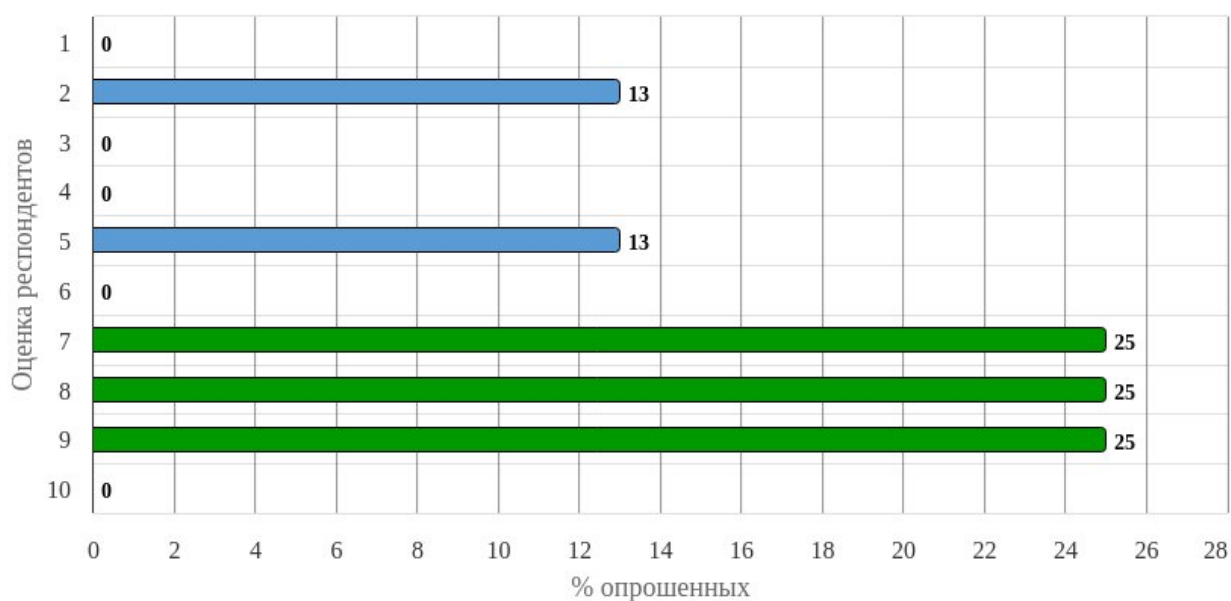


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.38**.

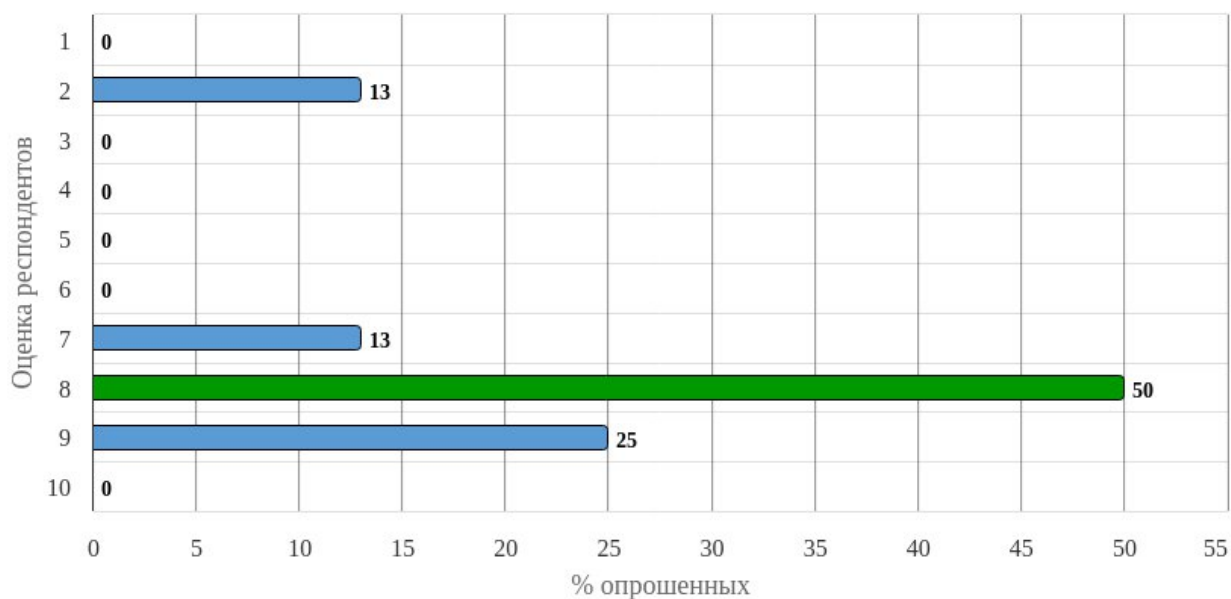


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

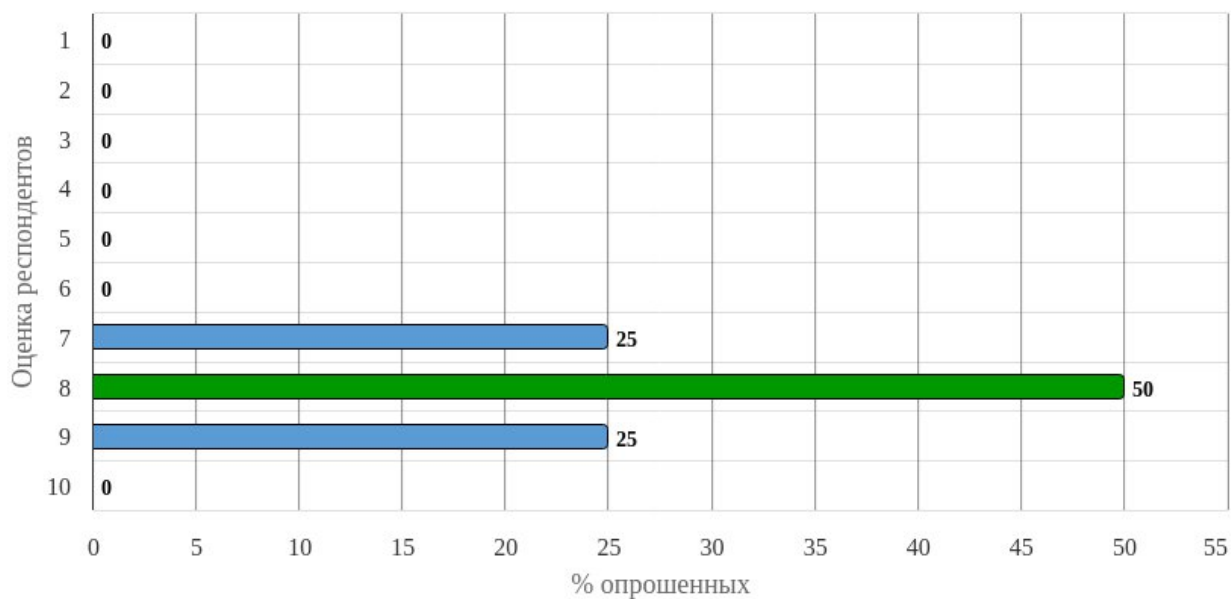


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень оснащённости лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

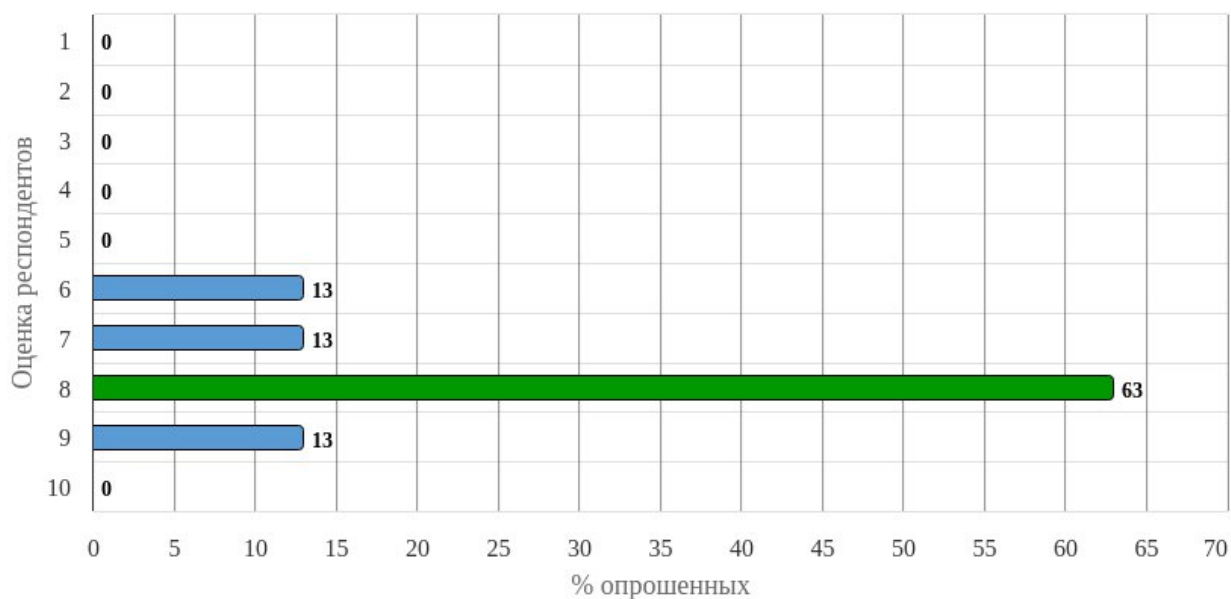


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

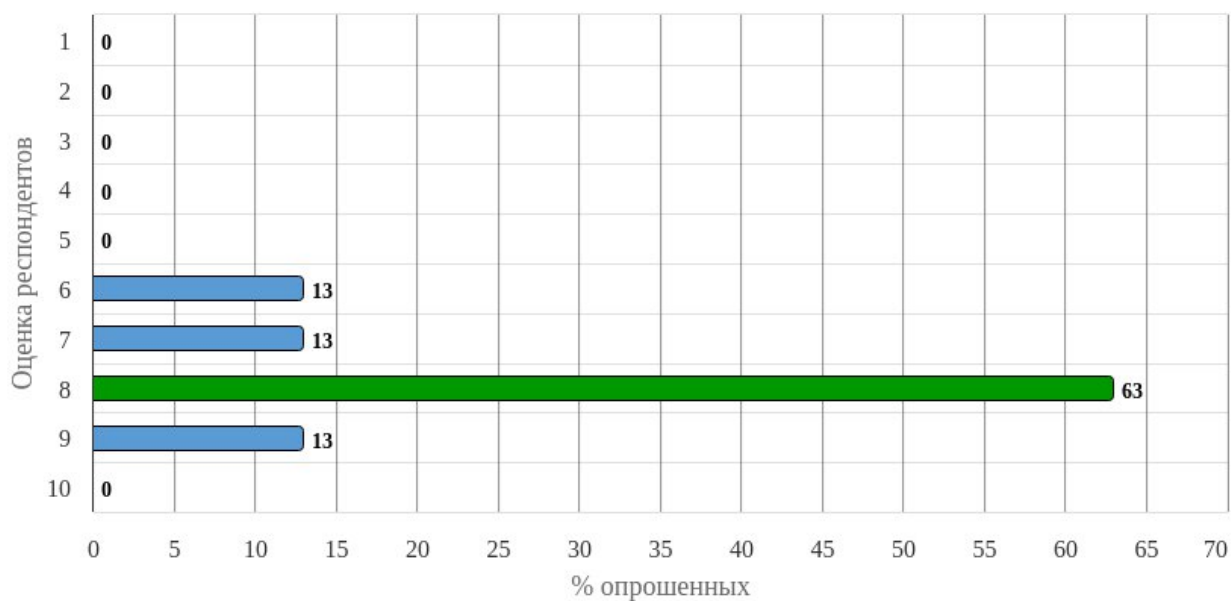


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

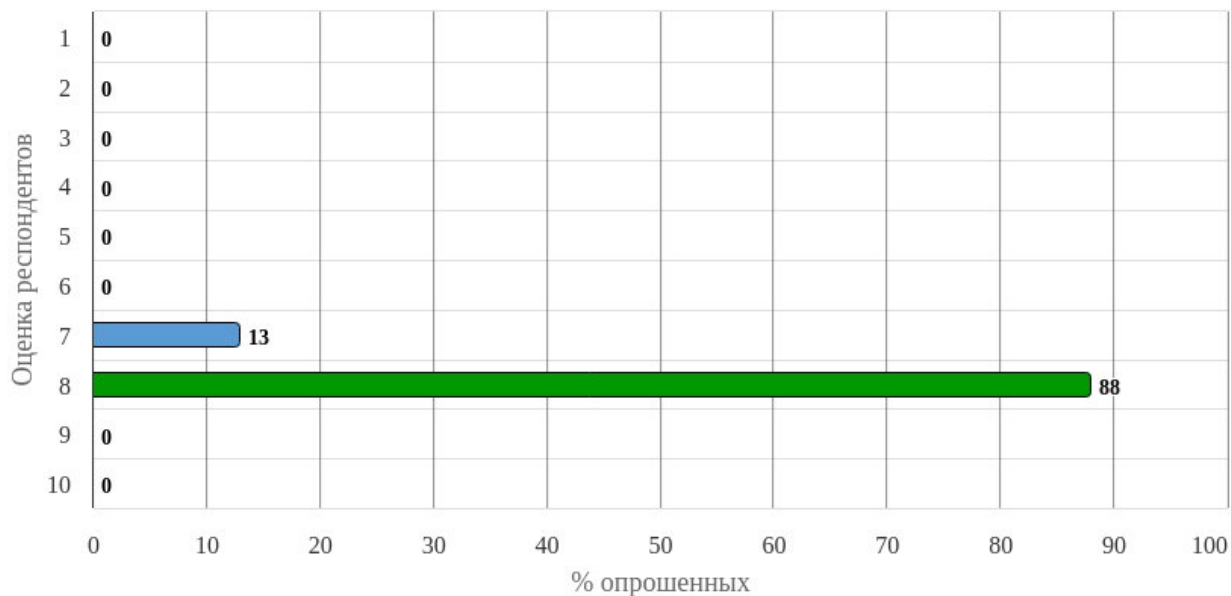


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

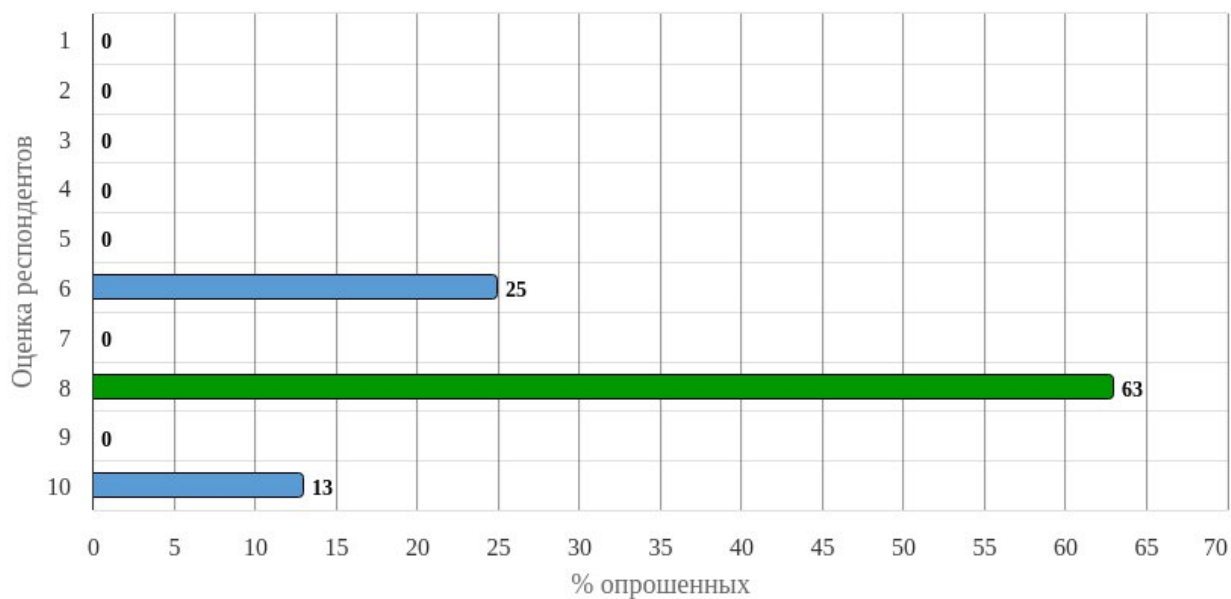


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.88**.

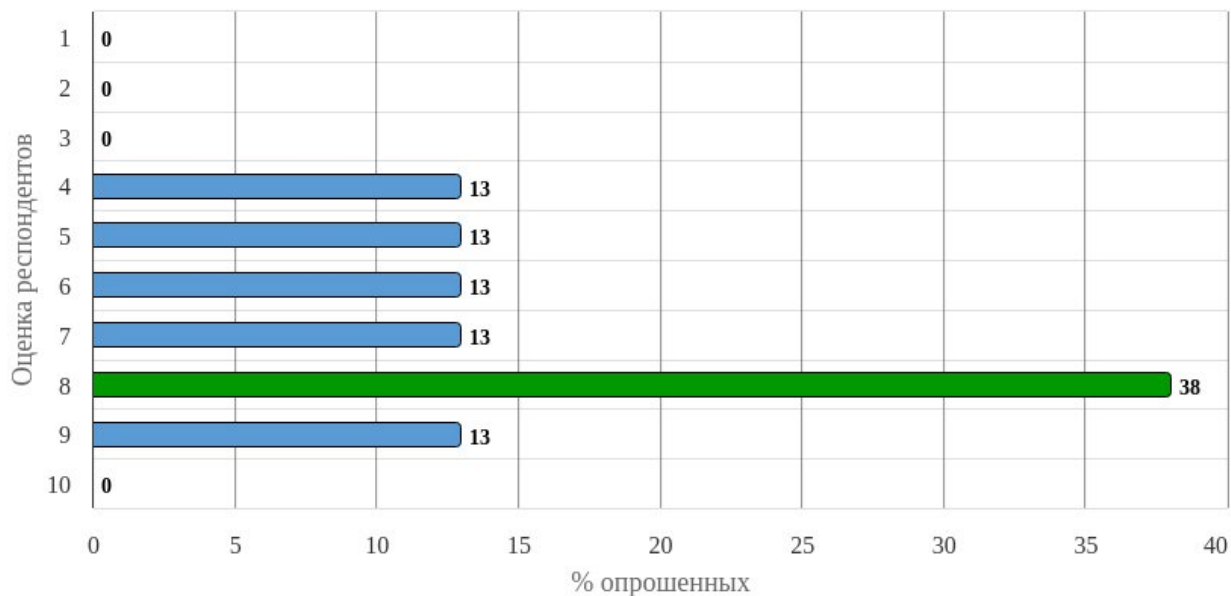


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.63**.

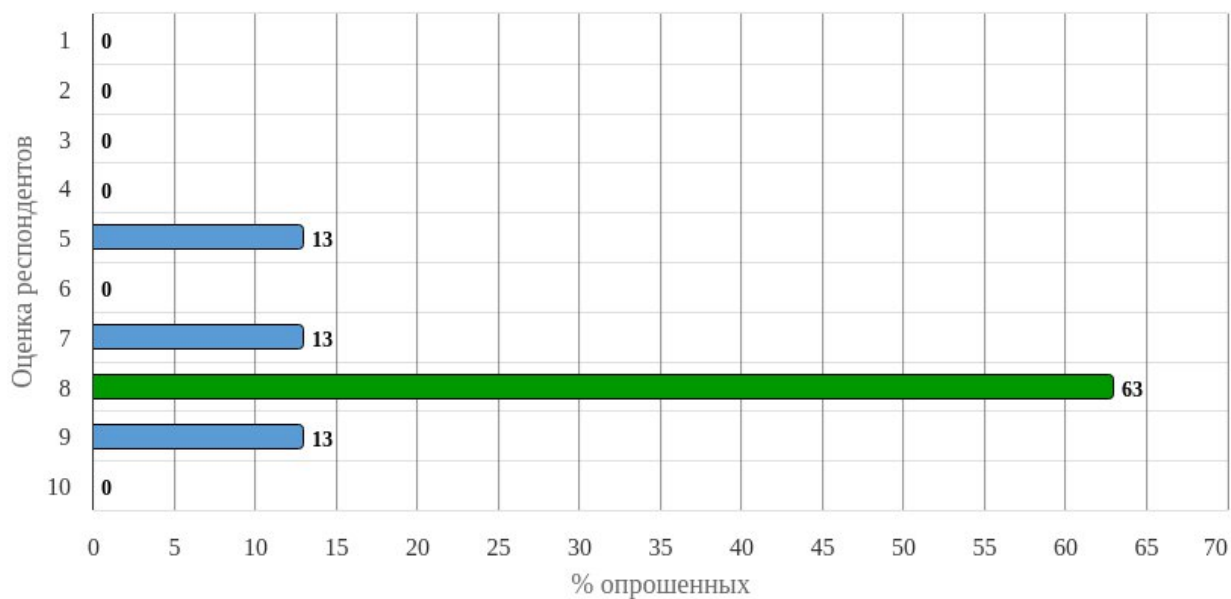


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

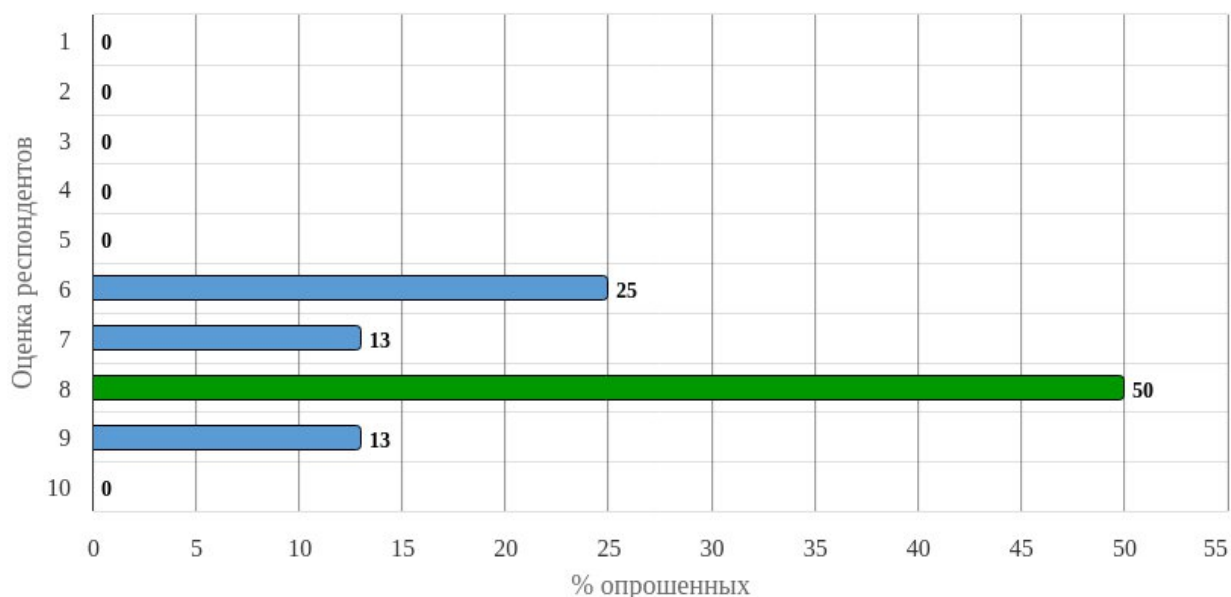


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

**Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»**

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.63.

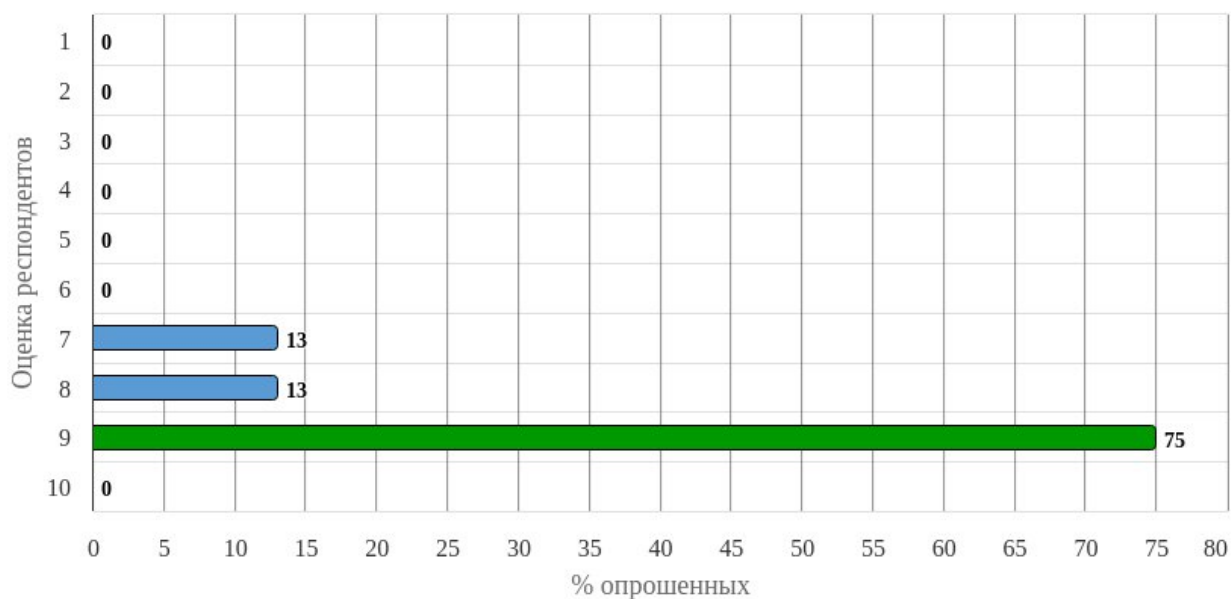


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

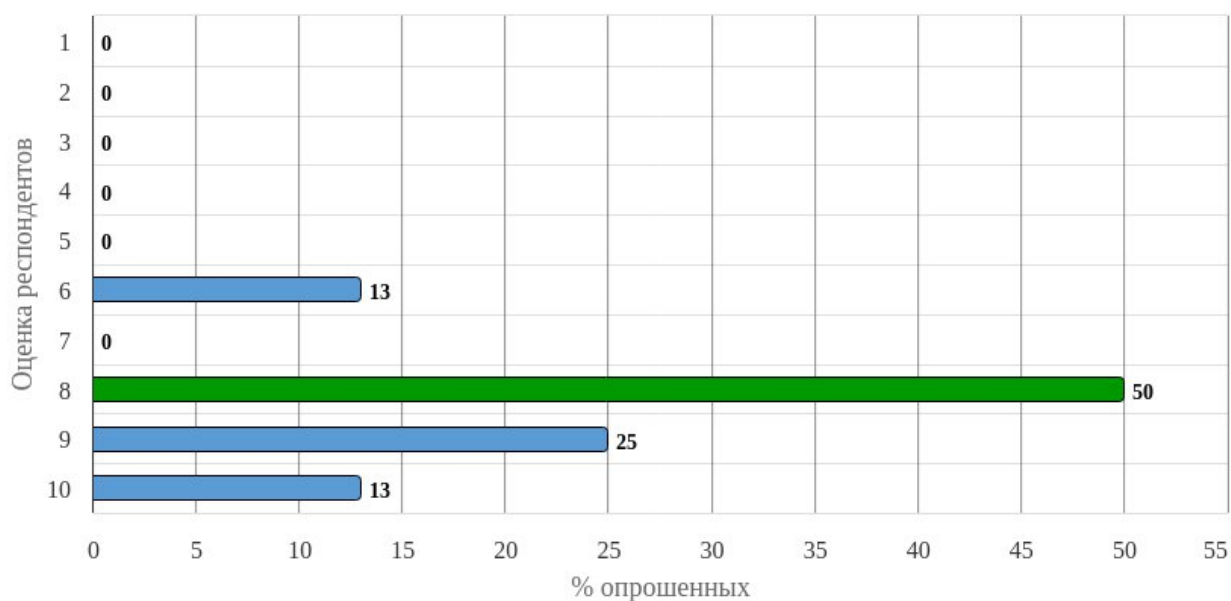


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

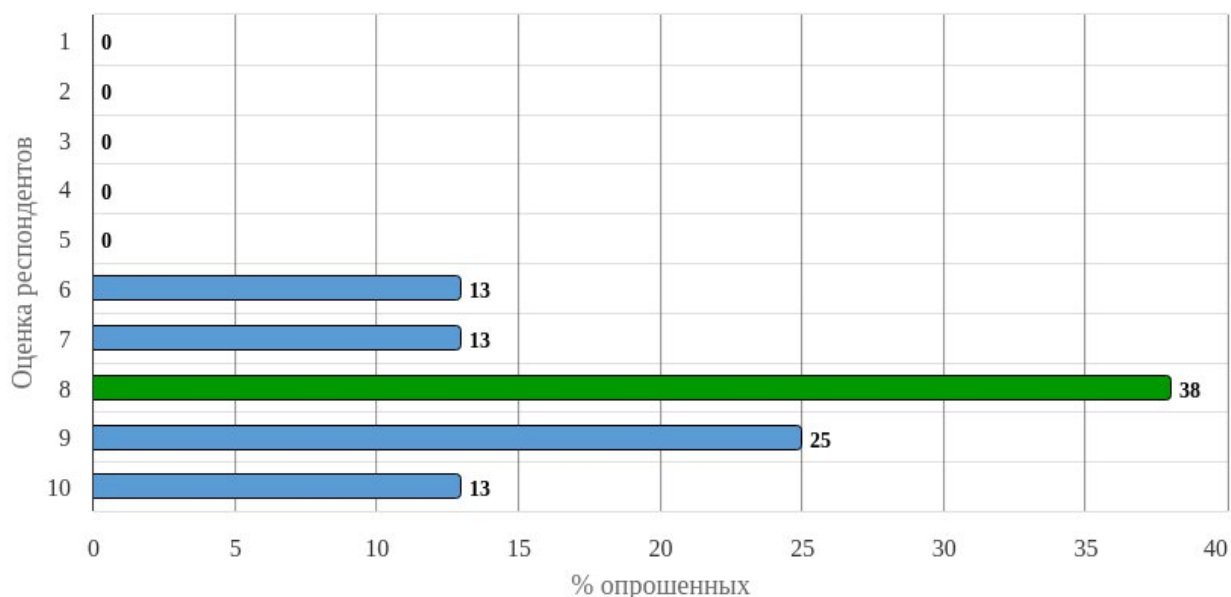


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

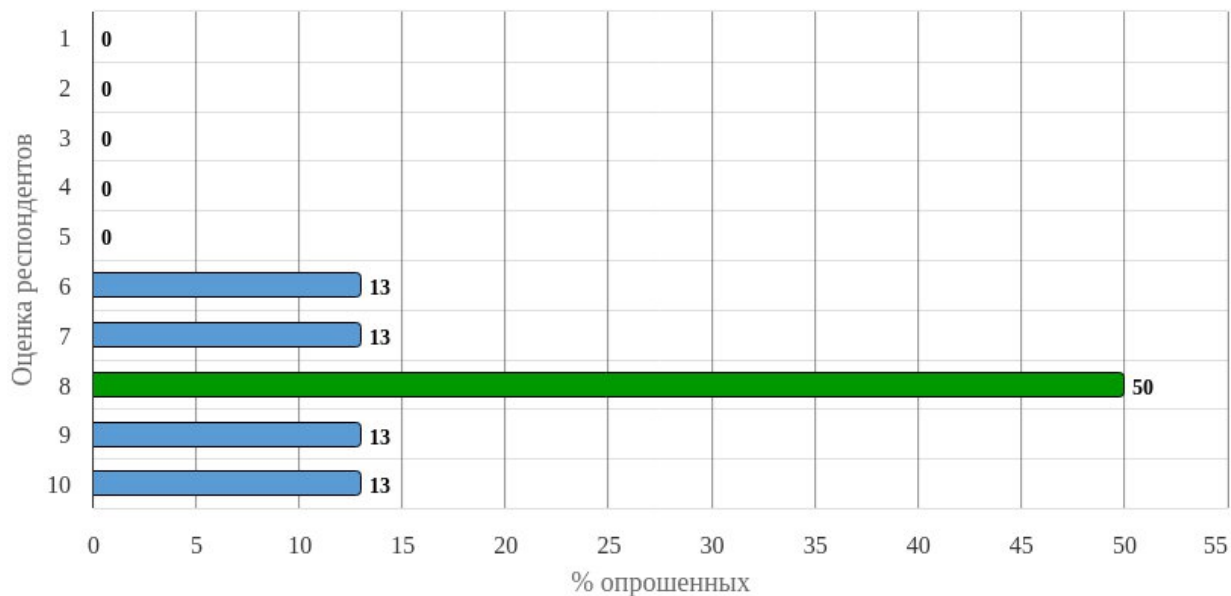


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале  
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

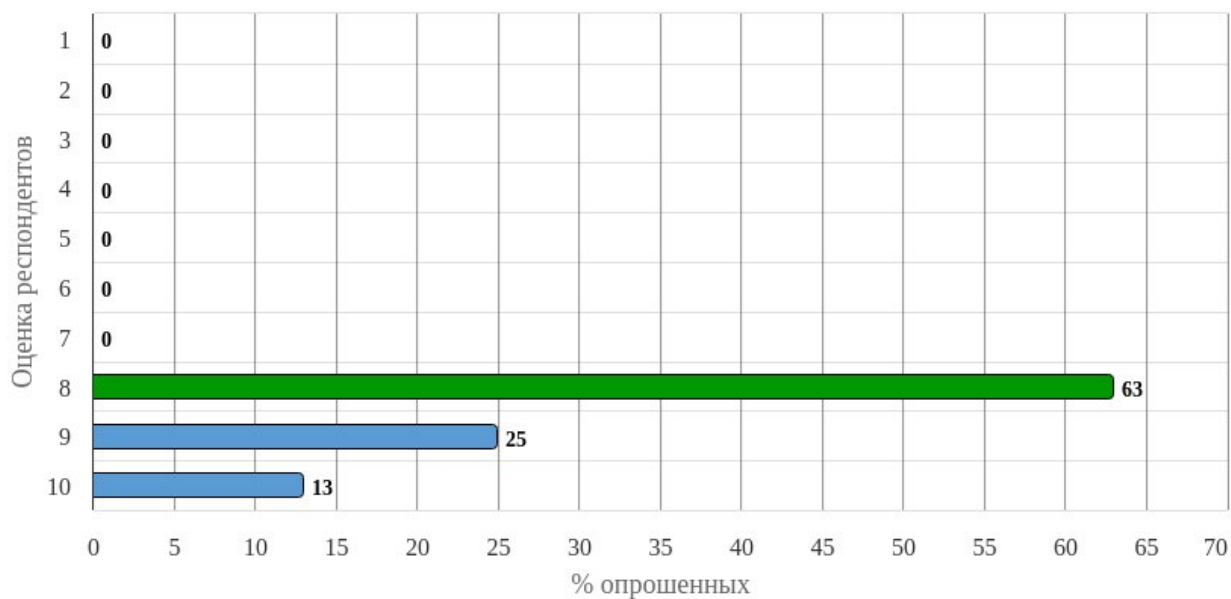


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале  
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

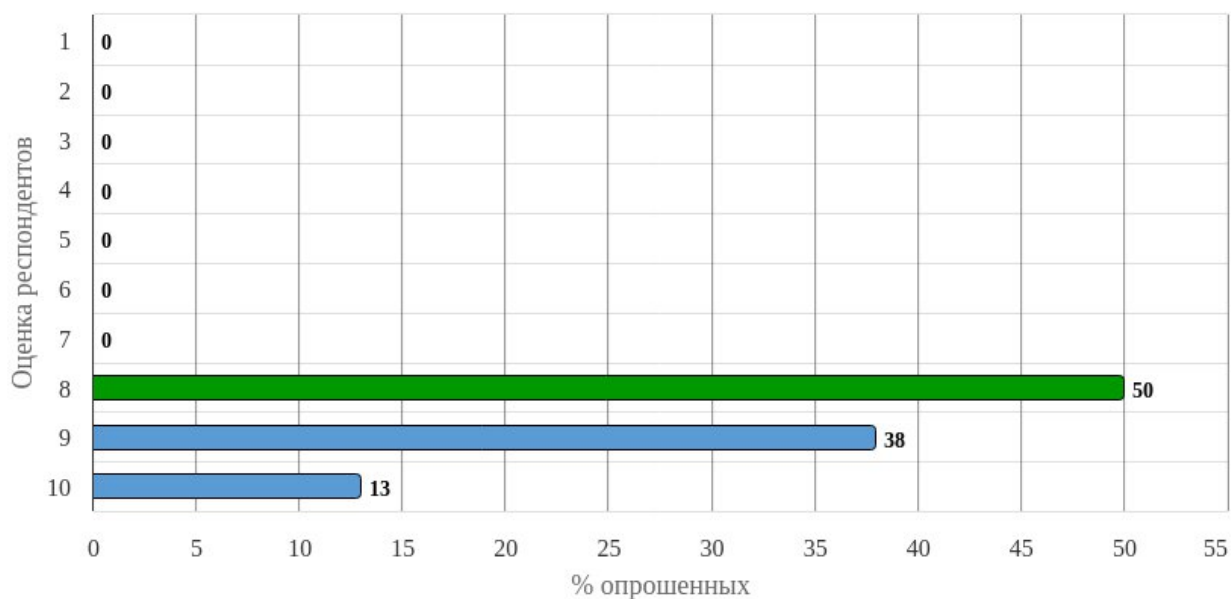


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

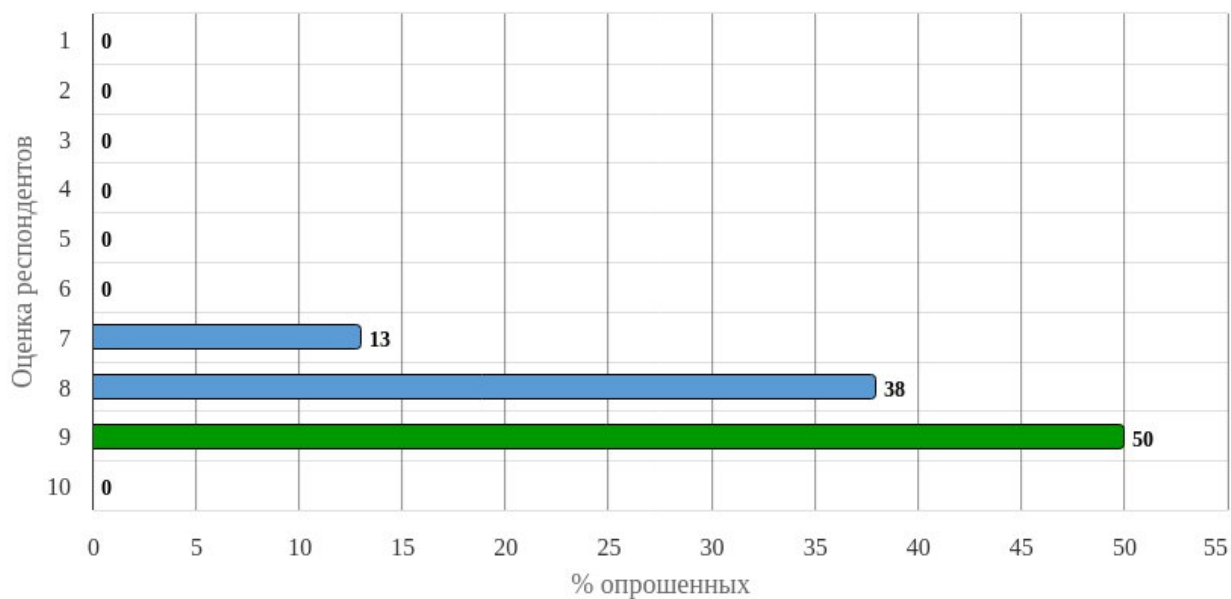


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:

**«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

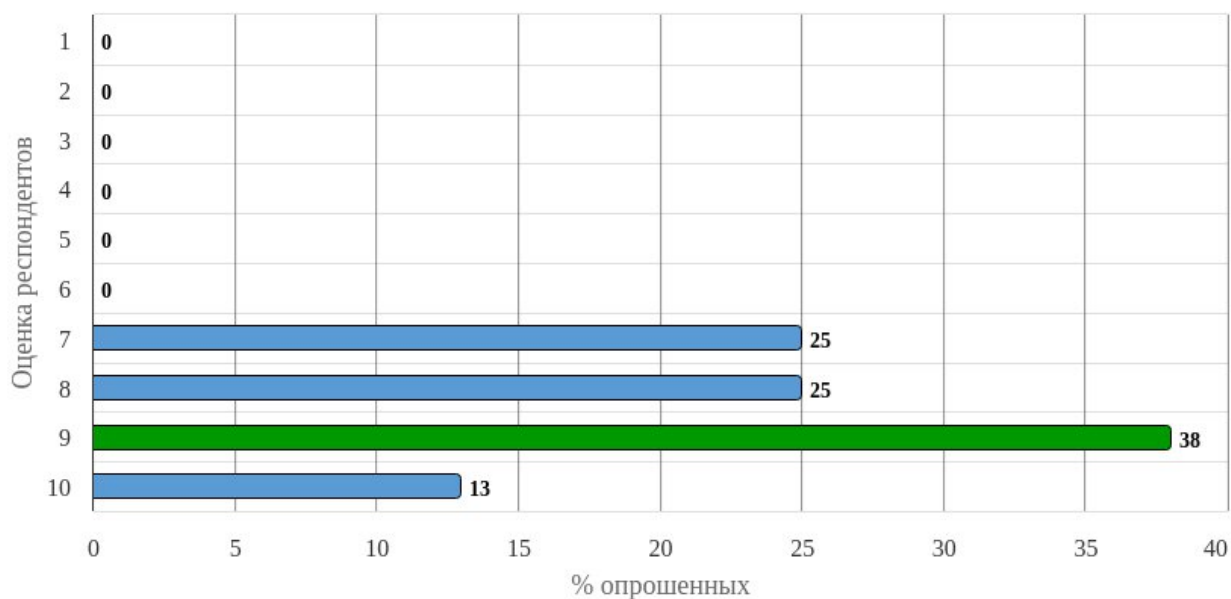


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

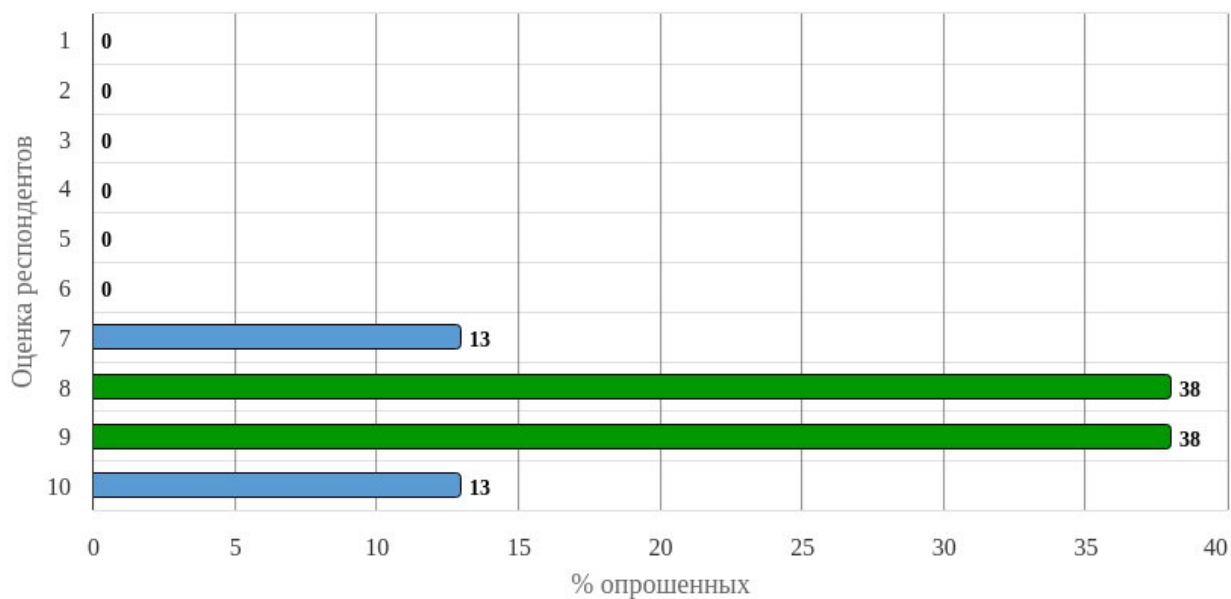


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

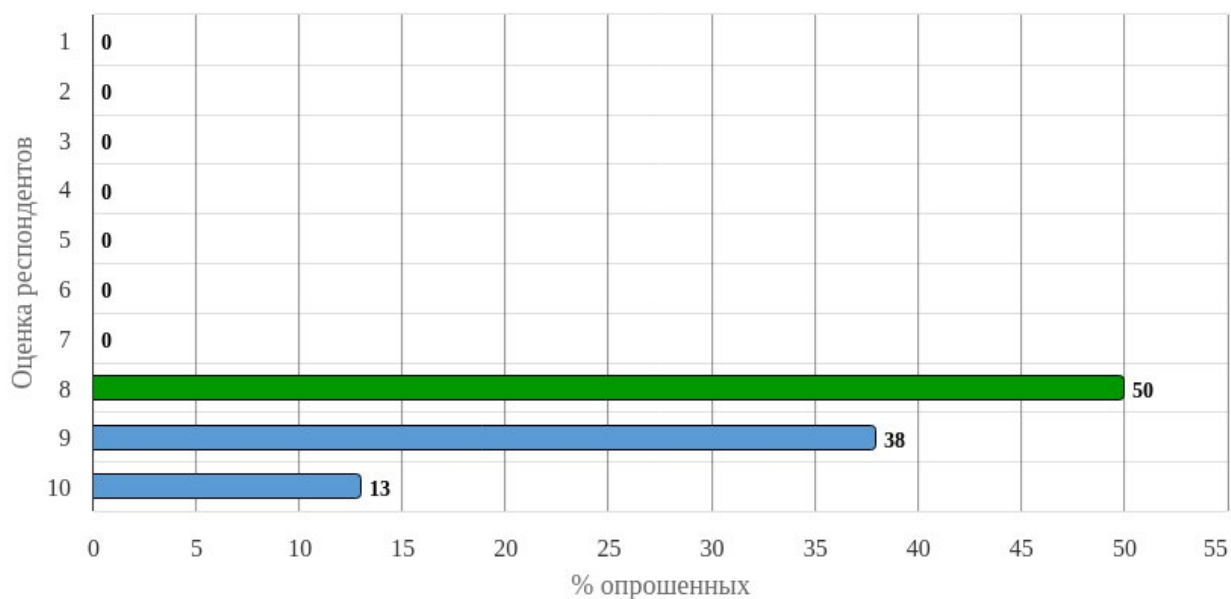


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:

**«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

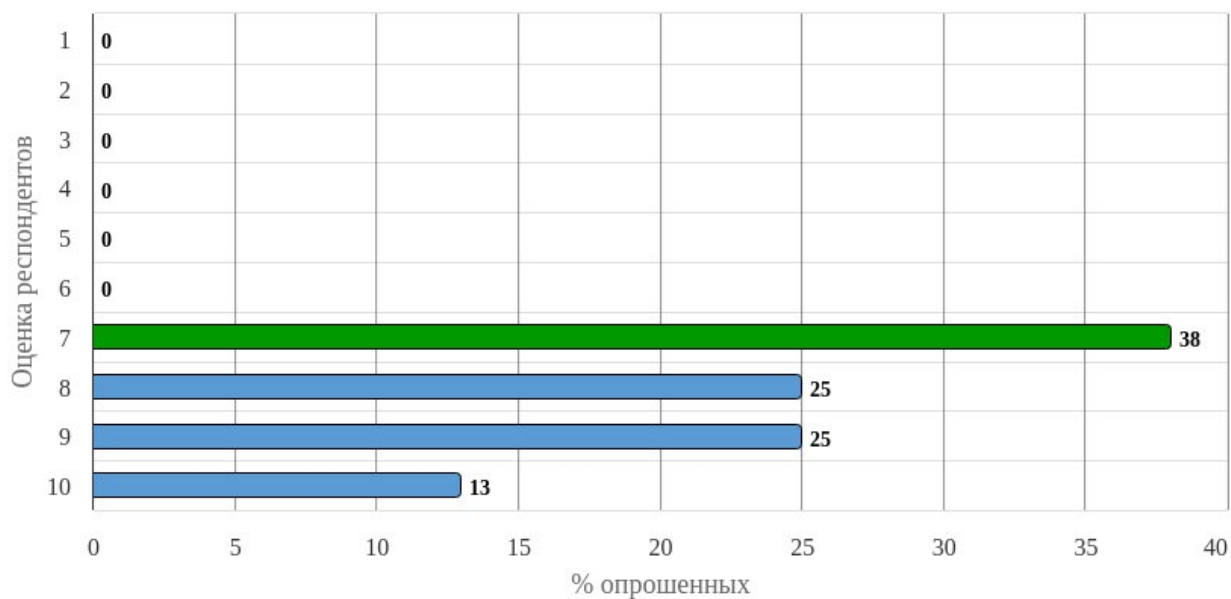


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:

**«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

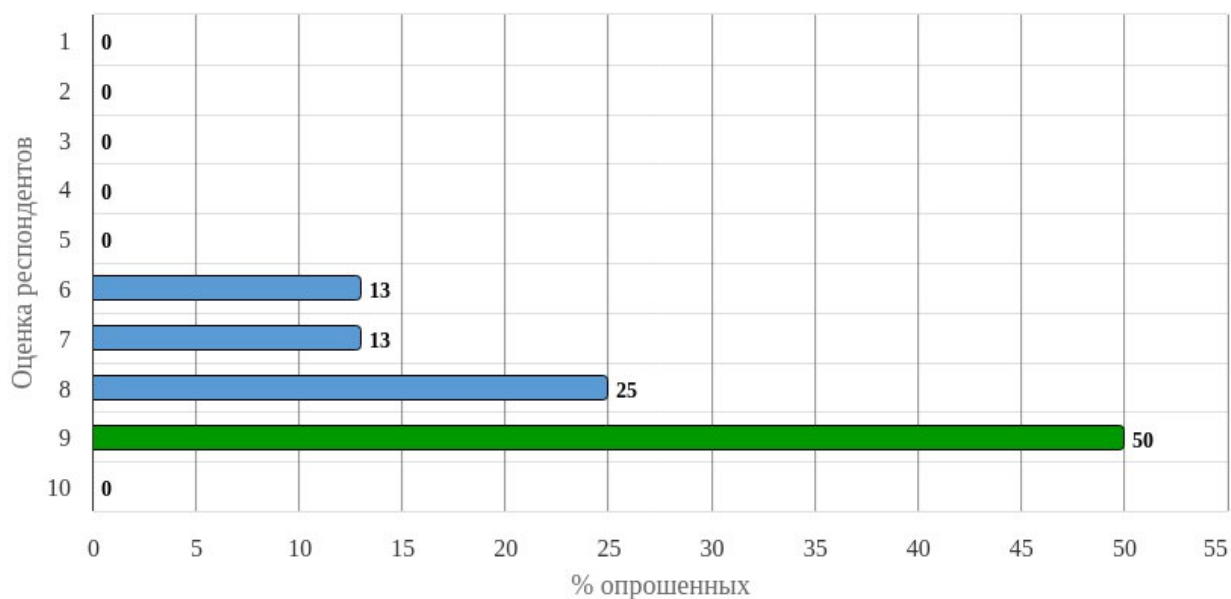


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

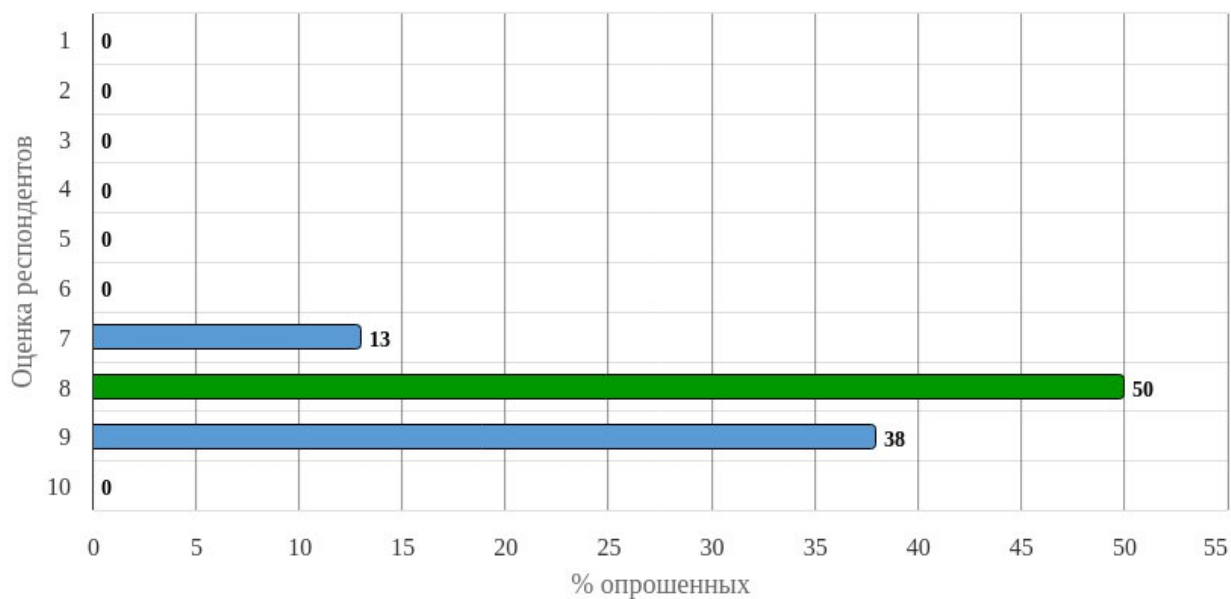


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

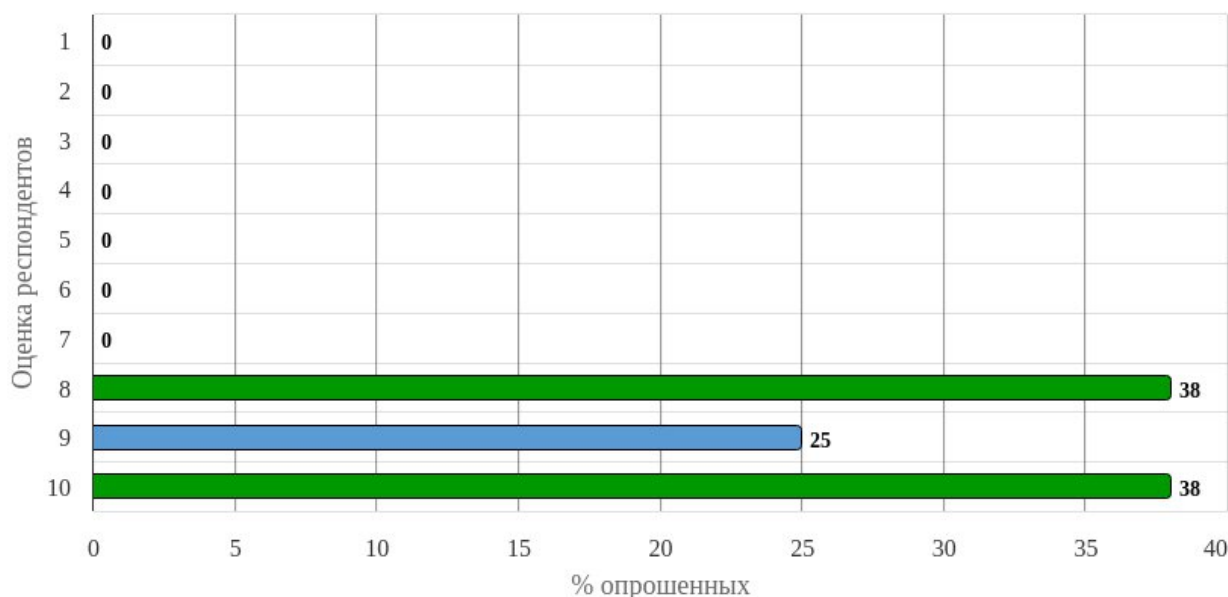


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:  
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.38**.

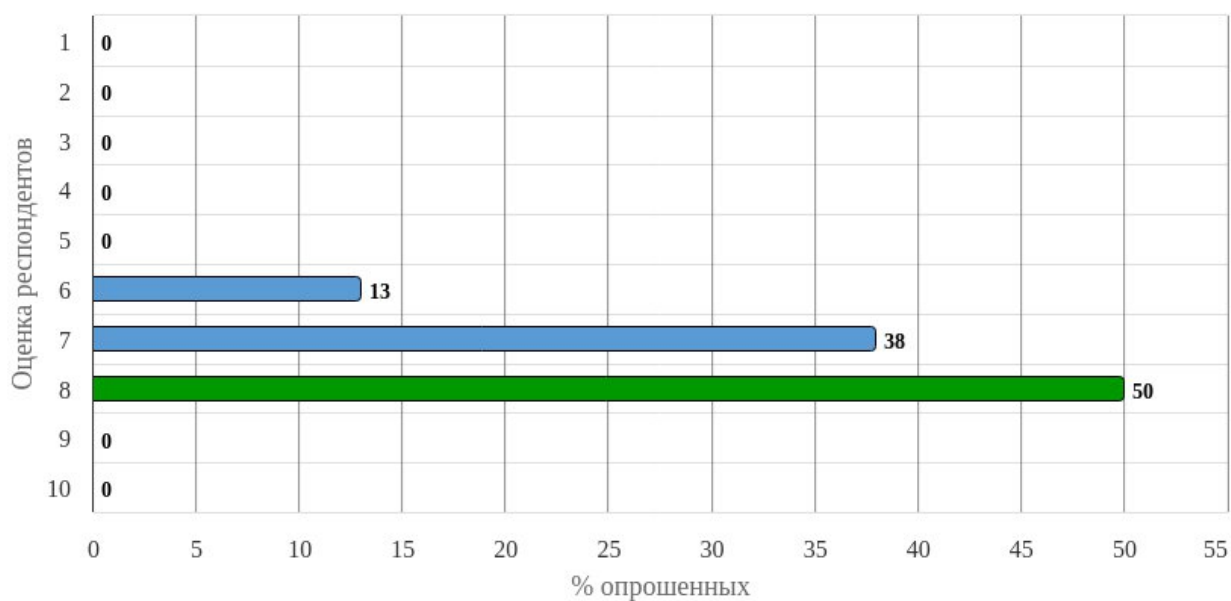


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.25.

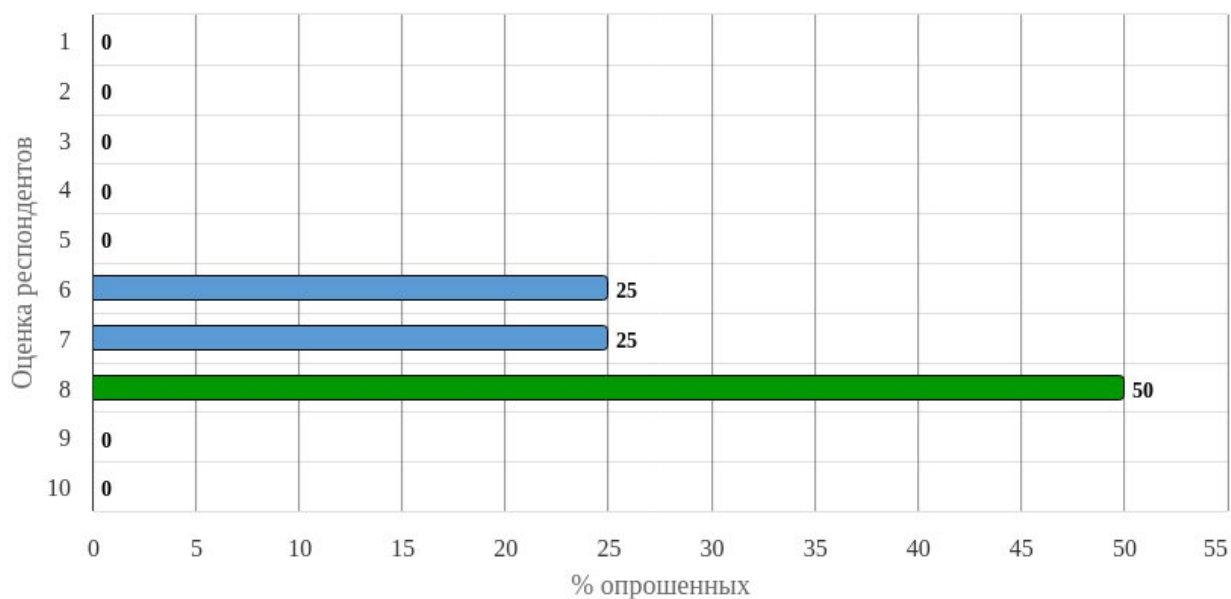


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.38.

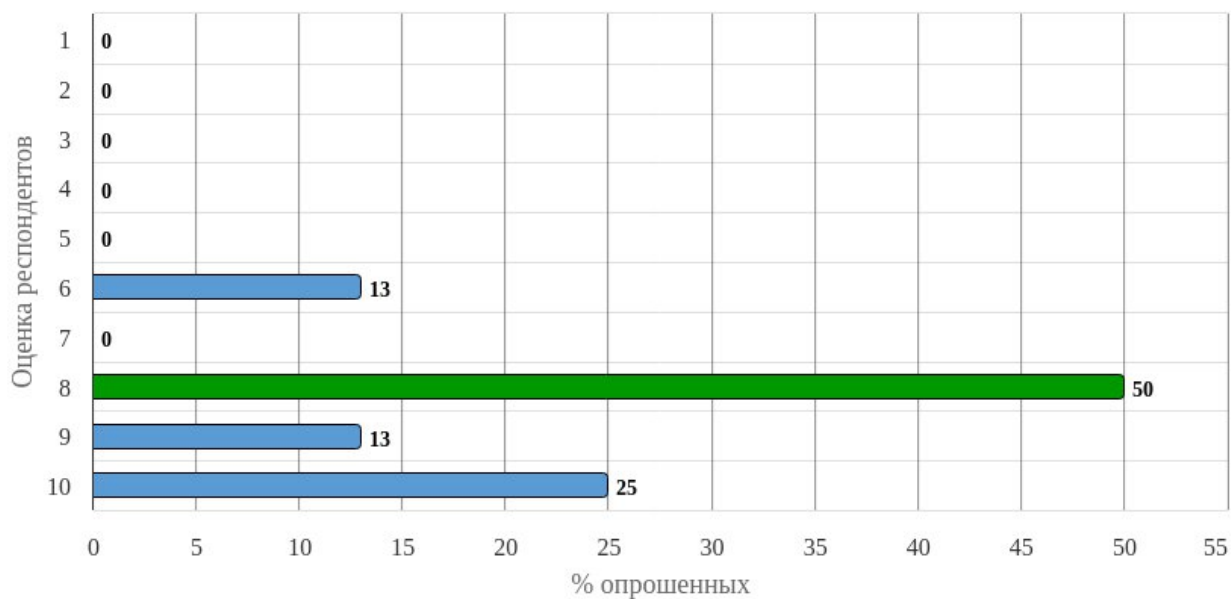


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25.

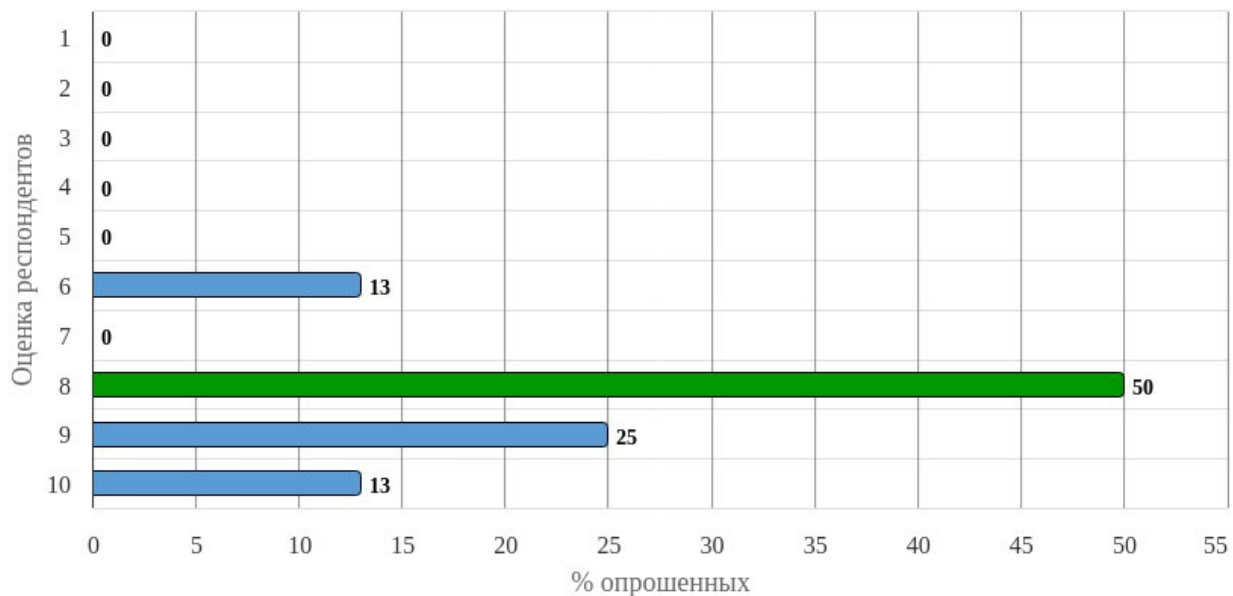


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25.

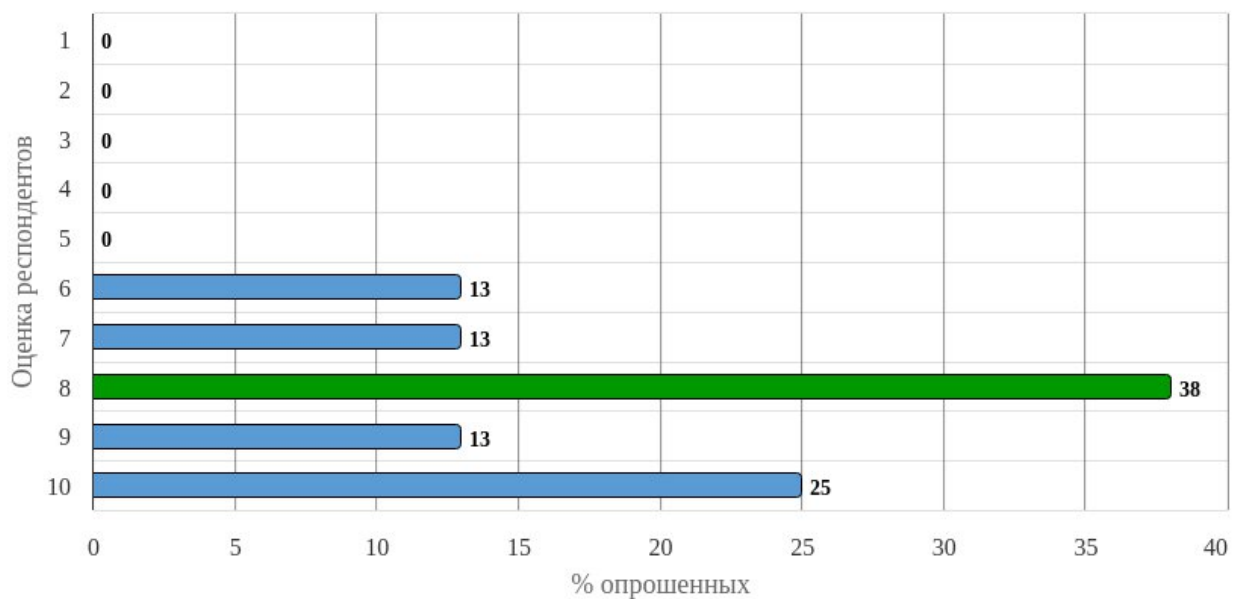


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

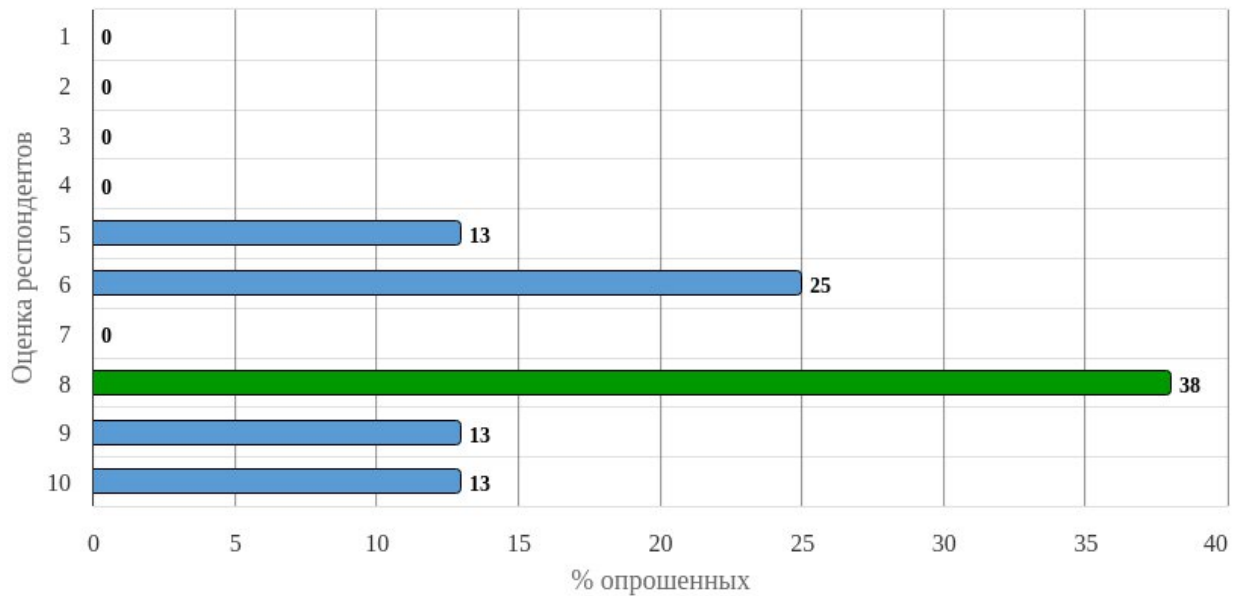


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25.

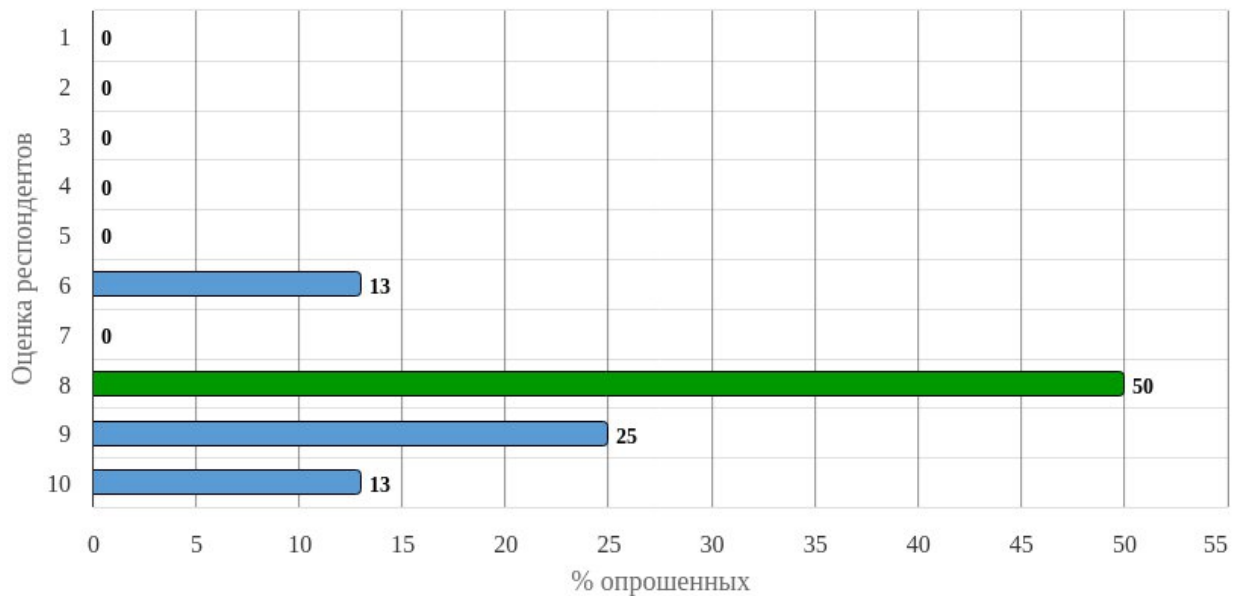


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.38**.

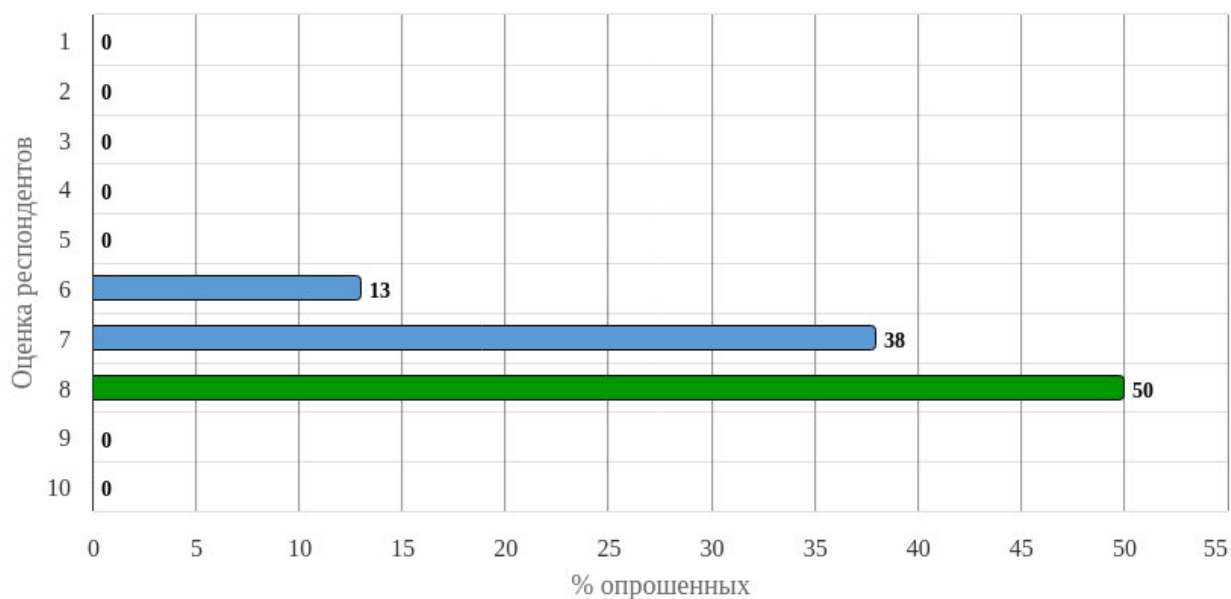


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

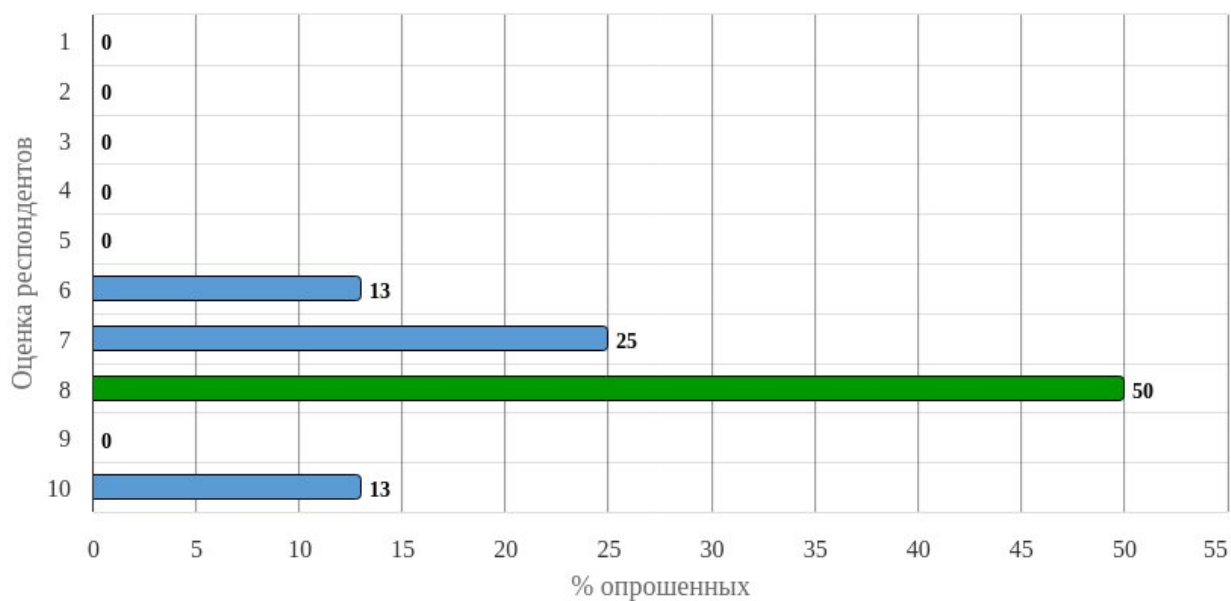


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

**Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»**

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

### **1.1.2 Выводы по блоку вопросов**

В группе вопросов "общий блок вопросов" респонденты представляют собой опытный и зрелый коллектив научно-педагогических работников. Большинство из них занимают должности доцентов или преподавателей/старших преподавателей, а также имеют значительный стаж работы, преимущественно свыше 20 лет, и находятся в возрастной категории 41-55 лет. Это свидетельствует о стабильности и высоком уровне профессионализма кадрового состава университета. Оценка уровня подготовки абитуриентов в основном характеризуется как средняя, однако качество образования выпускников вуза оценивается очень позитивно: половина респондентов считает его выше, чем в других вузах, а другая половина – на том же уровне. Это подчеркивает конкурентоспособность образовательных программ. Среди факторов привлекательности работы в Мининском университете наиболее значимыми являются возможность заниматься интересной творческой работой со студентами и высокий престиж вуза. При этом, такие аспекты, как высокая заработная плата и хорошая морально-психологическая атмосфера, не были отмечены как привлекательные, что указывает на потенциальные зоны для улучшения. Степень удовлетворенности общей организацией учебного процесса и расписанием занятий в вузе достаточно высока, что говорит об эффективной работе соответствующих служб. Однако, возможность участия преподавателей в управлении образовательными программами имеет несколько более низкие оценки, что может быть сигналом для расширения их вовлеченности. Применение систем электронного обучения и интерактивных форм проведения занятий оценивается положительно, а балльно-рейтинговая система контроля достижений обучающихся получила очень высокие оценки. В научно-исследовательской деятельности особенно высоко оценивается возможность привлечения студентов, в то время как возможность опубликования статей и проведения исследований на базе вуза имеет более широкий разброс оценок, включая низкие, что может указывать на необходимость дополнительной поддержки в этих направлениях. Поддержка руководством профессионального роста и индивидуального развития НПР оценивается как средняя или высокая, но не повсеместно высокая. Заработная плата, хотя и считается в целом соответствующей результатам работы, не является фактором высокой удовлетворенности. Оснащенность рабочего места, лекционных аудиторий и лабораторий оценивается хорошо, однако наблюдаются проблемы с доступностью интернета, а также с обеспеченностью раздаточными материалами и канцелярскими товарами. Все виды организационной деятельности – образовательная, научно-исследовательская, инновационная, информативная, воспитательная и культурно-просветитель-

ская – оцениваются на высоком уровне. Оценка студентов в целом положительная по таким параметрам, как заинтересованность, инициативность, активность на занятиях, качество выполнения работ и отношение к преподавателям, хотя есть небольшие замечания по дисциплине и культуре речи. Среди сильных сторон университета выделяются квалификация НПП, качество образовательного процесса и репутация вуза. Слабыми сторонами названы качество информационных ресурсов, корпоративная культура и оснащенность помещений. Удовлетворенность морально-психологическим климатом, режимом работы, отношениями с администрацией, возможностью саморазвития и повышения квалификации находится на хорошем уровне, но перспективы должностного роста, возможность заниматься научной деятельностью и система стимулирования имеют средние оценки.

## **2. Итоговые выводы и рекомендации**

Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявил ряд ключевых аспектов, характеризующих текущее состояние и потенциальные точки роста. Общий состав НПП отличается высоким уровнем опыта и зрелости, что является несомненным активом университета, обеспечивающим стабильность и качество образовательного процесса. Это подтверждается высокой оценкой качества образования выпускников, которое, по мнению половины респондентов, превосходит уровень других вузов. Основными мотиваторами для работы в университете являются престиж вуза и возможность творческой работы со студентами, что свидетельствует о сильной академической культуре и значимости миссии университета для сотрудников. Однако, отсутствие упоминания высокой заработной платы и хорошей морально-психологической атмосферы как привлекательных факторов, наряду со средней удовлетворенностью размером оплаты труда и системой стимулирования, указывает на необходимость пересмотра и усиления этих аспектов. Руководству университета следует обратить внимание на разработку более эффективных программ материального и морально-поощрения, а также на создание условий, способствующих улучшению морально-психологического климата, хотя общая удовлетворенность им достаточно высока. В области организации учебного процесса выявлена высокая степень удовлетворенности общей организацией, расписанием и применением современных образовательных технологий, таких как системы электронного обучения и балльно-рейтинговая система. Это говорит о прогрессивном подходе к обучению и его эффективной реализации. Тем не менее, возможность участия преподавателей в управлении образовательными программами требует дополнительного внимания для повышения их вовлеченности и чувства сопричастности. Научно-исследовательская деятельность в целом оценивается позитивно, особенно в части привлечения студентов, что

является важным показателем развития научного потенциала молодежи. Однако, наличие низких оценок по возможности опубликования статей и проведения исследований на базе вуза сигнализирует о необходимости усиления поддержки НПР в этих направлениях, возможно, через предоставление дополнительных ресурсов, грантов или консультационной помощи. Инфраструктурное обеспечение университета имеет как сильные, так и слабые стороны. Высоко оценивается оснащенность рабочих мест, аудиторий и лабораторий, что создает комфортные условия для работы. В то же время, проблемы с доступностью интернета, обеспеченностью раздаточными материалами и канцелярскими товарами требуют оперативного решения для повышения общей эффективности образовательного процесса. Оценка студентов преподавателями в целом положительная, что свидетельствует о высоком уровне взаимодействия и мотивации обучающихся. Однако, небольшие замечания по дисциплине, посещаемости и культуре речи могут стать предметом для дальнейшей работы с студенческим контингентом. Сильные стороны университета, такие как квалификация НПР, качество образовательного процесса и репутация, должны быть активно использованы для дальнейшего развития и привлечения новых кадров и студентов. Слабые стороны, включая качество информационных ресурсов, корпоративную культуру и оснащенность помещений, требуют разработки конкретных планов по улучшению. Рекомендуется провести детальный анализ причин неудовлетворенности заработной платой и отсутствия ее как привлекательного фактора, а также разработать стратегию по улучшению корпоративной культуры и информационных ресурсов. Также важно усилить поддержку НПР в их научной и публикационной активности, обеспечив более широкие возможности для реализации их исследовательского потенциала. Открытые вопросы, по которым не удалось провести анализ из-за недостаточного объема информации, указывают на необходимость более активного сбора качественных данных в будущих анкетированиях, возможно, с использованием дополнительных методов сбора информации, таких как фокус-группы или индивидуальные интервью.

### 3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

#### 3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

| № | Вариант                             | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Доцент                              | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 2 | Преподаватель/старший преподаватель | 3       | 37.5         | 37.5         |

|   |                     |   |      |      |
|---|---------------------|---|------|------|
| 3 | Профессор           | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 4 | Заведующий кафедрой | 1 | 12.5 | 12.5 |
|   | Итого ответивших:   | 8 | 100  | 100  |
|   | Не ответили:        | 0 | 0    |      |
|   | Итого               | 8 | 100  |      |

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

| №  | Вариант           | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | до 25 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 26-30 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 31-35 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 36-40 лет         | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 5  | 41-45 лет         | 2       | 25           | 25           |
| 6  | 46-50 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 51-55 лет         | 4       | 50           | 50           |
| 8  | 55-60 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 9  | 61-65 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 66 лет и старше   | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

| № | Вариант           | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Менее 5 лет       | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 2 | От 5 до 10 лет    | 2       | 25           | 25           |
| 3 | От 10 до 20 лет   | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 4 | Свыше 20 лет      | 4       | 50           | 50           |
|   | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|   | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

| № | Вариант              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | высокий              | 2       | 25           | 25           |
| 2 | средний              | 6       | 75           | 75           |
| 3 | низкий               | 0       | 0            | 0            |
| 4 | затрудняюсь ответить | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:    | 8       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:         | 0       | 0            |              |
|   | Итого                | 8       | 100          |              |

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

| № | Вариант                                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Выше, чем в других вузах               | 4       | 50           | 50           |
| 2 | На том же уровне, что и в других вузах | 4       | 50           | 50           |
| 3 | Ниже, чем в других вузах               | 0       | 0            | 0            |
| 4 | Затрудняюсь ответить                   | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:                      | 8       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                           | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                  | 8       | 100          |              |

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

| № | Вариант                                                                                         | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Высоким престижем вуза                                                                          | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 2 | Хорошими условиями труда                                                                        | 4       | 50           | 50           |
| 3 | Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами | 6       | 75           | 75           |
| 4 | Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки          | 2       | 25           | 25           |
| 5 | Хорошей морально-психологической атмосферой в                                                   | 0       | 0            | 0            |

|   |                                                                                       |    |      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|
|   | коллективе вуза                                                                       |    |      |      |
| 6 | Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой | 2  | 25   | 25   |
| 7 | Высокой заработной платой                                                             | 0  | 0    | 0    |
| 8 | Интересными направлениями развития высшего образования                                | 1  | 12.5 | 12.5 |
|   | Сумма:                                                                                | 20 |      |      |
|   | Итого ответивших:                                                                     | 8  | 100  | 100  |
|   | Не ответили:                                                                          | 0  | 0    |      |

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 4       | 50           | 50           |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 3  | 3                 | 0 | 0    | 0    |
| 4  | 4                 | 0 | 0    | 0    |
| 5  | 5                 | 0 | 0    | 0    |
| 6  | 6                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 7  | 7                 | 0 | 0    | 0    |
| 8  | 8                 | 2 | 25   | 25   |
| 9  | 9                 | 3 | 37.5 | 37.5 |
| 10 | 10                | 2 | 25   | 25   |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 2       | 25           | 25           |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
|---|----------|---------|--------------|--------------|

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 1  | 1                 | 0 | 0    | 0    |
| 2  | 2                 | 0 | 0    | 0    |
| 3  | 3                 | 0 | 0    | 0    |
| 4  | 4                 | 0 | 0    | 0    |
| 5  | 5                 | 0 | 0    | 0    |
| 6  | 6                 | 0 | 0    | 0    |
| 7  | 7                 | 2 | 25   | 25   |
| 8  | 8                 | 3 | 37.5 | 37.5 |
| 9  | 9                 | 3 | 37.5 | 37.5 |
| 10 | 10                | 0 | 0    | 0    |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений

обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 2       | 25           | 25           |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 2       | 25           | 25           |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |

|  |              |   |     |  |
|--|--------------|---|-----|--|
|  | Не ответили: | 0 | 0   |  |
|  | Итого        | 8 | 100 |  |

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 2       | 25           | 25           |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | 6        | 0       | 0            | 0            |
| 7 | 7        | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8 | 8        | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 9 | 9        | 3       | 37.5         | 37.5         |

|    |                   |   |     |     |
|----|-------------------|---|-----|-----|
| 10 | 10                | 2 | 25  | 25  |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100 | 100 |
|    | Не ответили:      | 0 | 0   |     |
|    | Итого             | 8 | 100 |     |

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 5        | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 6 | 6        | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7 | 7        | 0       | 0            | 0            |
| 8 | 8        | 2       | 25           | 25           |

|    |                   |   |     |     |
|----|-------------------|---|-----|-----|
| 9  | 9                 | 4 | 50  | 50  |
| 10 | 10                | 0 | 0   | 0   |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100 | 100 |
|    | Не ответили:      | 0 | 0   |     |
|    | Итого             | 8 | 100 |     |

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

| № | Вариант                                                                                                                                                                     | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)               | 4       | 50           | 50           |
| 2 | средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);                                   | 4       | 50           | 50           |
| 3 | низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.). | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:                                                                                                                                                           | 8       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                                                                                                                                                                | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                                                                                                                                                       | 8       | 100          |              |

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

| № | Вариант                  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью соответствует  | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 2 | В целом соответствует    | 7       | 87.5         | 87.5         |
| 3 | Уровень заработной платы | 0       | 0            | 0            |

|  |                                                |   |     |     |
|--|------------------------------------------------|---|-----|-----|
|  | ниже уровня значимости достигнутых результатов |   |     |     |
|  | Итого ответивших:                              | 8 | 100 | 100 |
|  | Не ответили:                                   | 0 | 0   |     |
|  | Итого                                          | 8 | 100 |     |

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 25           | 25           |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | 6        | 0       | 0            | 0            |
| 7 | 7        | 1       | 12.5         | 12.5         |

|    |                   |   |     |     |
|----|-------------------|---|-----|-----|
| 8  | 8                 | 4 | 50  | 50  |
| 9  | 9                 | 2 | 25  | 25  |
| 10 | 10                | 0 | 0   | 0   |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100 | 100 |
|    | Не ответили:      | 0 | 0   |     |
|    | Итого             | 8 | 100 |     |

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 25           | 25           |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 6  | 6                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 7  | 7                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 8  | 8                 | 5 | 62.5 | 62.5 |
| 9  | 9                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 10 | 10                | 0 | 0    | 0    |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 5  | 5                 | 0 | 0    | 0    |
| 6  | 6                 | 0 | 0    | 0    |
| 7  | 7                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 8  | 8                 | 7 | 87.5 | 87.5 |
| 9  | 9                 | 0 | 0    | 0    |
| 10 | 10                | 0 | 0    | 0    |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 2       | 25           | 25           |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 9  | 9                 | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 4  | 4                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 5  | 5                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 6  | 6                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 7  | 7                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 8  | 8                 | 3 | 37.5 | 37.5 |
| 9  | 9                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 10 | 10                | 0 | 0    | 0    |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 3  | 3                 | 0 | 0    | 0    |
| 4  | 4                 | 0 | 0    | 0    |
| 5  | 5                 | 0 | 0    | 0    |
| 6  | 6                 | 2 | 25   | 25   |
| 7  | 7                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 8  | 8                 | 4 | 50   | 50   |
| 9  | 9                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 10 | 10                | 0 | 0    | 0    |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 9  | 9                 | 6       | 75           | 75           |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 2  | 2                 | 0 | 0    | 0    |
| 3  | 3                 | 0 | 0    | 0    |
| 4  | 4                 | 0 | 0    | 0    |
| 5  | 5                 | 0 | 0    | 0    |
| 6  | 6                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 7  | 7                 | 0 | 0    | 0    |
| 8  | 8                 | 4 | 50   | 50   |
| 9  | 9                 | 2 | 25   | 25   |
| 10 | 10                | 1 | 12.5 | 12.5 |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
|---|----------|---------|--------------|--------------|

|    |                   |   |      |      |
|----|-------------------|---|------|------|
| 1  | 1                 | 0 | 0    | 0    |
| 2  | 2                 | 0 | 0    | 0    |
| 3  | 3                 | 0 | 0    | 0    |
| 4  | 4                 | 0 | 0    | 0    |
| 5  | 5                 | 0 | 0    | 0    |
| 6  | 6                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 7  | 7                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 8  | 8                 | 4 | 50   | 50   |
| 9  | 9                 | 1 | 12.5 | 12.5 |
| 10 | 10                | 1 | 12.5 | 12.5 |
|    | Итого ответивших: | 8 | 100  | 100  |
|    | Не ответили:      | 0 | 0    |      |
|    | Итого             | 8 | 100  |      |

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 4       | 50           | 50           |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 25           | 25           |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 2       | 25           | 25           |
| 9  | 9                 | 4       | 50           | 50           |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 3       | 37.5         | 37.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

| № | Вариант                                                                                                                  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация                                                          | 5       | 62.5         | 62.5         |
| 2 | Квалификация научно-педагогических работников вуза                                                                       | 7       | 87.5         | 87.5         |
| 3 | Уровень и качество образовательного процесса в вузе                                                                      | 6       | 75           | 75           |
| 4 | Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе                                                                | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 5 | Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров) | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 6 | Качество спортивной инфраструктуры вуза                                                                                  | 0       | 0            | 0            |

|    |                                                                    |    |      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|------|------|
| 7  | Качество информативных ресурсов вуза                               | 0  | 0    | 0    |
| 8  | Корпоративная культура вуза                                        | 0  | 0    | 0    |
| 9  | Востребованность выпускников вуза на рынке труда                   | 2  | 25   | 25   |
| 10 | Оснащенность помещений вуза                                        | 0  | 0    | 0    |
| 11 | Качество знаний абитуриентов и студентов вуза                      | 1  | 12.5 | 12.5 |
| 12 | Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития) | 0  | 0    | 0    |
| 13 | Эффективность управленческих структур вуза                         | 0  | 0    | 0    |
|    | Сумма:                                                             | 25 |      |      |
|    | Итого ответивших:                                                  | 8  | 100  | 100  |
|    | Не ответили:                                                       | 0  | 0    |      |

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

| № | Вариант                                                                                                                  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация                                                          | 0       | 0            | 0            |
| 2 | Квалификация научно-педагогических работников вуза                                                                       | 0       | 0            | 0            |
| 3 | Уровень и качество образовательного процесса в вузе                                                                      | 0       | 0            | 0            |
| 4 | Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе                                                                | 0       | 0            | 0            |
| 5 | Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров) | 0       | 0            | 0            |
| 6 | Качество спортивной ин-                                                                                                  | 1       | 12.5         | 12.5         |

|    |                                                               |    |      |      |
|----|---------------------------------------------------------------|----|------|------|
|    | фраструктуры вуза                                             |    |      |      |
| 7  | Качество информационных ресурсов вуза                         | 3  | 37.5 | 37.5 |
| 8  | Корпоративная культура вуза                                   | 3  | 37.5 | 37.5 |
| 9  | Востребованность выпускников на рынке труда                   | 1  | 12.5 | 12.5 |
| 10 | Оснащенность помещений вуза                                   | 3  | 37.5 | 37.5 |
| 11 | Качество знаний абитуриентов и студентов вуза                 | 0  | 0    | 0    |
| 12 | Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития) | 1  | 12.5 | 12.5 |
| 13 | эффективность управленческих структур вуза                    | 1  | 12.5 | 12.5 |
|    | Сумма:                                                        | 13 |      |      |
|    | Итого ответивших:                                             | 8  | 100  | 100  |
|    | Не ответили:                                                  | 0  | 0    |      |

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 2       | 25           | 25           |
| 7  | 7                 | 2       | 25           | 25           |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 2       | 25           | 25           |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 2       | 25           | 25           |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 6  | 6                 | 2       | 25           | 25           |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 9  | 9                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 2       | 25           | 25           |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 3       | 37.5         | 37.5         |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 10                | 0       | 0            | 0            |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 8       | 100          |              |

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 12.5         | 12.5         |
| 7  | 7                 | 2       | 25           | 25           |
| 8  | 8                 | 4       | 50           | 50           |
| 9  | 9                 | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 10                | 1       | 12.5         | 12.5         |
|    | Итого ответивших: | 8       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |

|  |       |   |     |  |
|--|-------|---|-----|--|
|  | Итого | 8 | 100 |  |
|--|-------|---|-----|--|

## **4. Ответы на открытые вопросы**

### **1. Блок вопросов «общий блок вопросов»**

#### **1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:**

1. - (4 ответа)
2. нет предложений (1 ответ)
3. обеспечение доступности интернета (1 ответ)
4. обеспечение возможности ЭИОС в отправке ответов студентов (1 ответ)
5. 0 (1 ответ)

#### **1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:**

1. - (4 ответа)
2. Нет предложений (1 ответ)
3. больше внимания уделить оснащению аудиторий (1 ответ)
4. размещение информации о преподавателях-работодателях на сайте вуза (1 ответ)
5. 0 (1 ответ)